

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего Совета ГБДОУ
детского сада № 142 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 18.12.2024 года



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

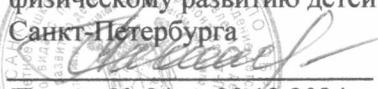
А.В. Гульчук
202__ года.

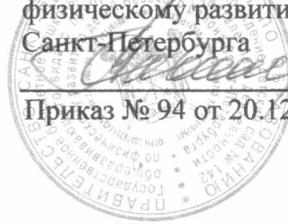
СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 142
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 19.12. 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного
образовательного учреждения детского сада
№ 142 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга


Т.М. Савенкова
Приказ № 94 от 20.12.2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 142 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы**

Санкт-Петербург
2024 год

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Документы федерального уровня: - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»; - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; - Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об</p>

	<p>утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</p> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <p>- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</p> <p>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>- Программа Развития Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029гг.</p> <p>- Устав ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- Протокол заседания Управляющего совета ГБДОУ</p> <p>- Протокол заседания совета родителей ГБДОУ</p>
Цель программы развития	<p>- Обеспечение доступности качественного образования для воспитанников ГБДОУ детского сада №142 в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района Санкт-Петербурга. Обеспечение условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ГБДОУ.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечить развитие управления качеством образования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и вариативности качественного образования в ГБДОУ детский сад № 142; - организацию воспитания и социализации воспитанников; - выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей; <p>2. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; - развитие районных кадровых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников; - актуализацию материалов на районных порталах и разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов; - развитие и поддержку наставничества.

	<p>3. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять современные технологии воспитания; - развивать мини-музей. <p>4. Повысить роль и расширить вариативность основного и дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды воспитанников, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения. - Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, обучения и воспитания. - Экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029 г. <p>5. Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.</p> <p>6. Создание медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>7. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;</p> <p>8. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. 2. Создание благоприятных условий для осуществления деятельности в рамках партнерства в интересах устойчивого развития сотрудничества. 3. Создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения. 4. Укрепление связей поколений и создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности всех участников образовательного процесса. 5. Создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста. 6. Формирование у дошкольников гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности на основе диалога культур и традиций. 7. Развитие системы методического сопровождения педагогов в области оценки качеством образования. 8. Повышение методической компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию</p>

	<p>Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга.</p> <p>Внебюджетные средства из дополнительных платных образовательных услуг.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за исполнением Программы ГБДОУ осуществляет заведующий в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Заведующий несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета ДОУ. Отчет по итогам самообследования ежегодно размещается на сайте ДОУ.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Заведующий ГБДОУ.</p> <p>Рабочая группа:</p> <p>Степанова О.И. - воспитатель</p> <p>Жихарева В.Н. - воспитатель</p> <p>Сергеева И.С. - воспитатель</p> <p>Биктимирова М.В. - воспитатель</p> <p>Митрофанова А.А. – инструктор по физической культуре</p> <p>Титова И.И. – музыкальный руководитель</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, создано в 1991 году, Администрация Невского района Санкт-Петербурга, лицензия на осуществление образовательной деятельности № 832 от 14 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект дом 23. Корпус 2, Литер Б; телефон: 8(812)246-91-39; 8(812)246-41-40 ; официальный сайт: http://www.142.dou.spb.ru группа в ВК: https://vk.com/public194387037
Сведения о воспитанниках	Контингент воспитанников 110 человек; В учреждении функционируют 5 групп для детей от 1,5 до 7 лет: Группа раннего возраста (1,5-3г.): 18 воспитанников; Младшая группа (3-4г.): 23 воспитанника; Средняя группа (4-5 лет): 25 воспитанников; Старшая группа (5-6 лет): 22 воспитанника; Подготовительная группа (6-7 лет): 22 воспитанника;
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения, в структуру учреждения входят: заместитель заведующего. заведующий хозяйством, воспитатели, специалисты, помощники воспитателя, обслуживающий персонал. В учреждении реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования. Дополнительные образовательные программы: «Веселый карандаш», «Читайка», «Театр глазами детей». Материально-технические условия: в учреждении имеются 5 групповых помещений, предназначенных для развивающей и воспитательно-образовательной работы, практической деятельности детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Она насыщена игровым и развивающим оборудованием, вариативна и легко трансформируется. В наличии физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет дополнительного образования. Методический и иные кабинеты оборудованы компьютерной техникой.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы учреждения: в режиме пятидневной рабочей недели понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов; группы функционируют полного дня (12-часового пребывания); выходные: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Сведения о работниках	<p>Общее количество работников в учреждении: 27; Количество педагогических работников: 12;</p> <p>педагог-психолог: 1;</p> <p>Грамотой «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» на основании Постановления правительства Санкт-Петербурга награждены 5 педагогов;</p> <p>Высшее образование имеют – 8 педагогов;</p> <p>Средне-специальное - 4 педагога;</p> <p>Высшую квалифицированную категорию имеют: 11 педагогов;</p> <p>Первую квалификационную категорию имеют: 1 педагог.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Учреждение взаимодействует в рамках реализации социального партнёрства: «Рыбацкая библиотека», ДК «Рыбацкий», ГБОУ № 564 – «Музейное пространство «Китайская шкатулка», ГБОУ № 557- «Детский сад и школа» в, ГБДОУ детский сад № 129 Невского района, ГБДОУ детский сад № 130 Невского района, ГБДОУ № детский сад № 143 Невского района, Пожарная часть № 44, в рамках проекта ранняя профориентация, профилактическая работа.</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Реализация мероприятий Программы Развития на период 2020 - 2024 гг. обеспечили:</p> <p>ПРОЕКТ: «Качество образования»:</p> <p>Внесены изменения в уставные документы, разработаны локальные акты.</p> <p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p> <p>Внедрения в практику работы современных педагогических технологий (системы контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).</p> <p>Оснащение группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.</p> <p>Интеграция образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ).</p> <p>ПРОЕКТ: «Здоровье в детском саду и дома»:</p> <p>Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</p> <p>Разработка и реализация авторских проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Организована консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)</p> <p>Проведен анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка.</p> <p>ПРОЕКТ «Сотрудничество»:</p> <p>Разработка и реализация совместных планов, проектов, внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Проведение общих и</p>

	<p>групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>Внесение необходимых корректив в планы работы.</p> <p>Мониторинговые исследования заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО.</p> <p>ПРОЕКТ: «Педагогические кадры»:</p> <p>Ежегодный анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.</p> <p>реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;</p> <p>Разработка педагогами занятий и авторских программ по выбранному направлению.</p> <p>Активное участие педагогов в мастер-классах, семинарах ДООУ, района.</p> <p>ПРОЕКТ: «ИКТ»:</p> <p>Проведен анализ имеющихся и разработка новых материалов для обучения педагогов созданию собственных интерактивных занятий.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ.</p> <p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля).</p> <p>Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДООУ).</p> <p>Проведенный анализ, показал, прослеживается динамика повышения эффективности работы в целом на 63% и по направлениям в частности 37% (качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг; развитие педагогического потенциала; актуализация позиции партнерства между участниками образовательного процесса), результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества- качество образования 92%. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Районный конкурс детского рисунка «Достопримечательности Санкт-Петербурга» - Победитель (категория 5-7 лет) – 2024 год;</p> <p>Районный конкурс «Невский экопедагог» Победитель – в номинации «Театрализованные постановки экологической направленности»;</p> <p>Районный конкурс детского и взрослого творчества «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» - II место, 2024 год;</p> <p>Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Здравствуй сказка! Здравствуй елка!» победитель – 2024 год;</p> <p>Районный конкурс «Дорога и мы» - I место- 2024 год;</p> <p>Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда» номинация «Педагог-творец» - Победители 2024 год;</p> <p>Районный конкурс способностей «РаЗум» - Победители – 2023 год;</p> <p>Районный конкурс «Веселые старты» - II место;</p> <p>Районный конкурс «На все руки мастер», в номинации: рисунок на тему «Кем я хочу стать» I место;</p> <p>Районный конкурс «Методическая копилка» - Лауреаты – 2023 год;</p> <p>районный конкурс «Возвысим душу до добра» - Победитель 2023 год;</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие в ДОУ ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Развитие сотрудничества с семьями воспитанников.	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием. Отсутствие дополнительных помещений. Некоторые дети испытывают затруднения в освоении ОП ДО, т.к. не владеют русским языком.	Создание проекта «Управление качеством дошкольного образования» Применение инновационных технологий. Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточная мотивация при внедрении инновационных форм работы может сдерживать процесс развития, как и невысокий уровень включения результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в практику работы.
Воспитание	Наличие рабочей программы воспитания входящей в «Содержательный раздел» ОП ДО, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Приоритет у большей части родителей, отдельных педагогов, собственные представления о том, что интересно ребенку, а не его желание (реализация лично-ориентированного подхода); В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления.	Создание проекта «Корабли семейного счастья». Взаимодействие с родителями (законными представителями) для повышения компетенций в области педагогики, психологии, музееведения; приобщение к духовно-нравственному наследию; раскрытие творческого потенциала семей воспитанников.	Изменение (уменьшение) контингента воспитанников; Снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда. Отсутствие свободного времени у родителей для посещения мероприятий в ДОУ.
Здоровье	ДОУ имеет приоритет по физическому развитию детей, исходя из этого прослеживается система	Влияние информационных и коммуникационных технологий на психическое здоровье детей, на их	Создание проекта «Вариативность здоровьесберегающей деятельности в ГБДОУ	Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального подхода,

	<p>работы, направленная на укрепление здоровья детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Созданы условия для полноценной организации питания.</p> <p>Привлечена родительская общественность к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</p>	<p>детский сад № 142» для повышения уровня сформированности культуры здоровья детей, педагогов и родителей.</p>	<p>создания комфортной и безопасной психологической среды. Неоднородный состав родителей по образованию социальному и культурному статусу. Как следствие, разные запросы к применённым здоровьесберегающим технологиям.</p>
Творчество	<p>Налажена работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.</p>	<p>Создан проект «Юные таланты», нацелен на выявление и сопровождение талантливых и одарённых детей. Мотивация семей воспитанников на вовлечение в конкурсное движение.</p>	<p>Проблемы взаимодействия и партнерства с родителями воспитанников, психолого-педагогические проблемы, перегрузка детей большим количеством кружков вне ДОУ.</p>
Профориентация	<p>В ДОУ налажена работа по ранней профориентации воспитанников, включая работу с родителями.</p>	<p>Нет методической литературы, которая могла бы помочь в работе педагогов по раннему профессиональному просвещению воспитанников.</p>	<p>Создан проект «Организация работы по Ранней профориентации детей дошкольного возраста», для активного включения детей в формирование базовых знаний о профессиях.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности родителей в решении проблем профориентационной грамотности и компетенций.</p>

<p>Педагог. Профессиональная команда</p>	<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации. Создан педагогический театр «Страна чудес» для сплочения коллектива.</p>	<p>Профессиональное выгорание педагогов влияет на качество образовательного процесса.</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум». Создание проекта: «Тимбилдинг. Мы одна команда!» нацеленного на устойчивую систему связей и отношений между педагогами ДОУ, профилактику профессионального выгорания и поднятие имиджа ДОУ.</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями.</p>
<p>Климат ОУ</p>	<p>Родители (законные представители) наших воспитанников являются активными участниками образовательных отношений. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОУ. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	<p>Увеличение количества семей, не уделяющих достаточного времени детям. Увеличение объемов миграции населения.</p>	<p>Создание службы Медиации, как новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса. Грамотное использование возможностей службы медиации позволит сформировать новую культуру цивилизованных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>Отсутствие у участников образовательного процесса навыков цивилизованных форм разрешения конфликтов, выхода из сложных ситуаций.</p>

<p>Образовательная среда</p>	<p>Создана развивающая предметно пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p>	<p>Недостаточно развито взаимодействие ДОУ с учреждениями образования для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p>	<p>Создание условий для модернизации образовательной среды в ДОУ. Создание проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда», нацеленный на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. Создание проекта «Социальное партнёрство». Наличие партнёрства с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p>
------------------------------	---	--	---	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Управление качеством дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения ОП ДО ДОУ; - обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; - обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное предоставление отчета о результатах финансово хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; -увеличение доли воспитанников ДОУ с высокой степенью готовности к школьному обучению -повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; - участие в обучающих, семинарах, конференциях, мастер-классах, организуемых совместно с партнерами ДОУ, а также в 	2025-2029	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных по реализации Программы на бумажных и электронных носителях; -мониторинговые мероприятия; - информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации на официальном сайте ДОУ. Контроль администрации.

				мероприятиях района, города;			
2	Воспитание	«Корабли семейного счастья»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей и родителей; -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность; - Укреплять взаимодействия ДОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять. 	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; -увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование). 	2025-2029	Заместитель заведующего; Педагог – психолог Творческая группа проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - результаты о проведённых мероприятиях и достижениях воспитанников, в рамках проекта, размещать на официальном сайте ДОУ и на Интернет-ресурсах, по мере проведения. - анкетирование и мониторинг мероприятий
3	Здоровье	«Вариативность здоровьесберегающей деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение оздоровительного потенциала разных направлений здоровьесберегающей деятельности ДОУ; - создание дифференцированного подхода к детям с учетом уровня здоровья; - создание здоровьесберегающего сопровождения образовательной деятельности воспитанников; 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости воспитанников; - заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса; - эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей, медицинского персонала; - эффективное 	2025-2029	Заместитель заведующего; Инструктор по физической культуре. Педагог-психолог Творческая группа проекта	<ul style="list-style-type: none"> - результаты о проведённых мероприятиях и достижениях воспитанников в рамках проекта размещать на официальном сайте ДОУ и на Интернет-ресурсах; - анкетирование и мониторинг детей. - контроль администрации;

			<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения технологий, основанных на интеграции деятельности специалистов; содержания и методов обучения. 	<p>использование развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников в соревнованиях, мастер-классах, организуемых совместно с партнерами ДОУ, а также в мероприятиях района, города; 			
4	Творчество	«Успешный ребенок»	<ul style="list-style-type: none"> - Объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей; - дополнительное образование; - развитие спортивных навыков воспитанников; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников; - развитие кадрового потенциала в данном направлении. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, районных, городских и всероссийских конкурсах ежегодно; -увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в социально-педагогических программах; - увеличение количества программ дополнительного образования детей; - участие в обучающих, семинарах, конференциях, мастер-классах, организуемых совместно с партнерами ДОУ, а также в мероприятиях района, города; 	2025-2029	Заместитель заведующего; Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре. Творческая группа проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование и мониторинг мероприятий; - результаты о проведенных мероприятиях и достижениях воспитанников в рамках проекта размещать на официальном сайте ДОУ и на Интернет-ресурсах. - контроль администрации.

5	Профориентация	«Организация работы по Ранней профориентации и детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда; - формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; - закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления; - стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей; - воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; - помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - трансляция опыта педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников на муниципальном, районном, городском уровнях; - участие в обучающих, семинарах, конференциях, мастер-классах, организуемых совместно с партнерами ДОУ, а также в мероприятиях района, города; - увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности; 	2025-2029	Заместитель заведующего; Творческая группа проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - результаты о проведенных мероприятиях и достижениях воспитанников в рамках проекта размещать на официальном сайте ДОУ и на Интернет-ресурсах; - анкетирование и мониторинг детей и семей воспитанников. - контроль администрации.
---	----------------	--	--	--	-----------	---	---

6	Педагог. Профессиональная команда	«Тимбилдинг. Мы одна команда!»	<ul style="list-style-type: none"> - создать у коллектива чувство единства; - заменить у педагогов чувство конкуренции на чувство сотрудничества; - обучить педагогов эффективно взаимодействовать между собой; - выработать у всех педагогов понимание и доверие друг к другу; - сплотить команду, вывести «командный дух» на более высокий уровень; - дать педагогам возможность психологической разгрузки. 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение психологического климата в коллективе; -повышение уровня творческого потенциала педагогов. - создание и реализация комплекса разнообразных мероприятий, интересных и эффективных для педагогов. -выявление положительной динамики показателей эмоционального состояния в коллективе: - снижение количества педагогов, имеющих эмоциональное истощение - снижение количества педагогов, имеющих эмоциональное истощение. 	2025-2029	Заместитель Заведующего Педагоги и специалисты	<ul style="list-style-type: none"> - результаты о проведённых мероприятиях и достижениях педагогов в рамках проекта размещать на официальном сайте ДОУ и на Интернет-ресурсах. - контроль администрации.
7	Климат ОУ	«Служба медиации»	<ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью с целью их вовлечения в реализацию медиативного подхода; - создать условия для формирования бесконфликтной 	<ul style="list-style-type: none"> - создание действующей модели службы медиации; - разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу службы медиации, - разработка программы обучения педагогов по конфликтологии; - сокращение количества конфликтных ситуаций в детском саду. 	2025-2029	Воспитатели высшей категории, прошедшие обучение.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных по реализации работы службы Медиации на бумажных и электронных носителях; - информирование всех участников воспитательно-образовательного

			<p>образовательной среды ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать профессиональную компетентность сотрудников ДОУ посредством обучения их медиативным технологиям и основам медиации; - формировать у участников образовательных отношений взаимоотношения. 				<p>процесса результатах работы службы.</p>
8	Образовательная среда	«Комфортная и безопасная образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; - укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; - сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ; 	2025-2029	Заведующий ДОУ; Завхоз; Заместитель заведующего.	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный отчет о выполнении Госзадания размещать на официальном сайте ДОУ. Контроль администрации.

			образовательных результатов.	- 100 % выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;			
--	--	--	------------------------------	---	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию Программы развития, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с социальными партнерами.	Приказ о создании рабочей группы по созданию Программы развития, «Положение о рабочей группе по созданию Программы развития, приказ об ответственных за реализацию проектов Программы развития, приказ об ответственном лице за публикацию программы развития на сайте образовательного учреждения. Аналитические отчеты о реализации Программы развития.	Наличие интернета, обновление нормативной базы.	Бюджетное финансирование.
2	Материально-техническое обеспечение	Наличие материально-технической базы	Музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, 3 компьютера, 3 моноблока, ноутбук, проектор.	Приобретение интерактивного оборудования, оснащение спортивного зала спортивным инвентарем, компьютерное оборудование для групп.	Бюджетное финансирование, дополнительное финансирование за счет внебюджетных поступлений.
3	Кадровые ресурсы	Повышение квалификации, переподготовка, участие в конкурсном движении,	11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую категорию.	Создание условий для повышения	Бюджетное, внебюджетное финансирование.

		аттестация педагогов, наставничество.		квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.	
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные , внебюджетные средства, добровольные пожертвования на 2025-2029 года:– 243 617 450 рублей	Оптимизировать расходование бюджетных и внебюджетных средств. (сметы расходов ДОУ), благотворительная помощь.	Осуществлять рациональное использование финансовых средств и выявлять дополнительные ресурсы.	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта «Управление качеством дошкольного образования»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Изучение нормативных документов федерального, регионального, уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025	я 2025, далее по мере обновления нормативной базы	Увеличение доли педагогических работников, изучивших нормативную документацию на 100%	Анкетирование педагогов и специалистов ДОУ	Заведующий Савенкова Т.М.	Несвоевременная корректировка изменений нормативной базы. Включение мониторинговой работы по отслеживанию и своевременному изучению нормативных документов.
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества	2025-2029	2025-2029	увеличение доли педагогов ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных	Участие в конкурсах различного уровня. Диссеминация опыта на районных и городских семинарах.	Заведующий Савенкова Т.М. Воспитатель высшей категории Степанова О.И.	Недостаточная мотивация при внедрении инновационных форм работы, невысокий уровень включения результатов

образования в ДОУ.			проектах с 60 до 80%			инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в практику работы. Отслеживание продуктивности работы по инновационной деятельности, своевременная помощь педагогам.
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	сохранение доли детей, охваченных ОП ДО по ФГОС ДО на показателе 98%.	Отчёт о результатах диагностики.	Заведующий Савенкова Т.М. Воспитатель высшей категории Степанова О.И.	Пребывание детей в ДОУ, не говорящих на русском языке. Индивидуальная работа с родителями. Дети с ослабленным здоровьем (часто болеющие дети). Продолжать просветительскую работу по здоровьесбережению.
Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	2025-2029	2025-2029	Информированность родителей о инструментарии оценки развития детей 100%.	Мониторинг	Заведующий Савенкова Т.М. Воспитатель высшей категории Степанова О.И.	Высокая занятость родителей. Индивидуальная работа с родителями.
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2029	2025-2029	Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных	Итоги анкетирования. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Воспитатель высшей категории Степанова О.И.	Высокая занятость родителей. Индивидуальная работа с родителями.

			услуг с 86 до 94%;			
Мониторинг качества дополнительного образования	2025-2029	2025-2029	Повышение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг с 80 до 95%;	Результативность пройденного на официальном сайте опроса родителей	Воспитатель высшей категории Степанова О.И.	Не желание родителей принимать участие в жизни ДОУ. Индивидуальная работа с родителями.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2025-2029	2025-2029 по графику	Увеличение численности педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах.	Обеспечение непрерывности повышения квалификации.	Заведующий Савенкова Т.М.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Консультативная работа.
Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2025-2029	2025-2029	Замотивировать 100 % педагогов и специалистов на разработку и внедрение системы методических мероприятий и проектов.	План работы методических мероприятий, контроль оформляется на бумажном и электронном носителе.	Заведующий Савенкова Т.М. Воспитатель высшей категории Степанова О.И.	Низкая мотивация педагогов. Консультативная работа.
Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2025-2029	2025-2029	100% соответствие сайта требованиям законодательства.	Своевременное предоставление актуальной информации.	Заведующий Савенкова Т.М.	Технические и иные ошибки. Своевременное устранение неточностей на сайте.
Информирование общественности о деятельности на информационных	2025-2029	2025-2029	Своевременное предоставление актуальной информации.	Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах	Заведующий Савенкова Т.М. Воспитатель высшей	Технические и иные ошибки. Своевременное устранение неточностей на сайте,

стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчетов о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.				финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)	категории Степанова О.И.	информационных стендах.
---	--	--	--	--	--------------------------	-------------------------

Наименование проекта «Корабли семейного счастья»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Составление плана мероприятий и подпроектов по проекту «Корабли семейного счастья»	2025	2025, далее по мере разработки проектов.	- создание электронного банка материалов по результатам проведения мероприятий;	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта.	Педагог-психолог Митрофанова А.А.	Охват всех запланированных мероприятий может превышать возможности их реализовать. Разбить по подпроектам и назначить ответственных.
Разработка плана мероприятий по культурно-досуговой деятельности детей и родителей.	2025	2025	- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность на 10 %.	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта.	Педагог-психолог Митрофанова А.А. Воспитатель высшей категории Биктимирова М.В.	Низкая активность или загруженность педагогов. Консультативная работа.
Заседания клуба «Корабли семейного счастья» различной направленности (в т.ч. мастер-классы, творческие мастерские, спортивные мероприятия)	2025-2029	2025-2029, согласно плану мероприятий проекта	- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность на 20%.	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта.	Педагог-психолог Митрофанова А.А. Воспитатель высшей категории	Нежелание родителей принимать участие в жизни ДОУ. Консультативная работа.

					Биктимирова М.В.	
Разработка плана подпроектов по музееведению.	2025	2025	- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность по музееведению на 30 %.	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта	Воспитатели высшей категории: Биктимирова М.В. Матвеева В.А. Поникаровская Е.А. Ким И.С. Мачульская Е.В.	Родители не считают музееведение достойным внимания, стараются больше уделять внимание обучению. Просветительская работа. Увеличить разнообразие подпроектов по мини-музеям.
Разработка плана мероприятий по проекту Нравственно-патриотическое воспитание. «Край в котором я живу»	2025	2025	- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность по духовно-нравственному воспитанию на 50%	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта.	Воспитатель высшей категории Биктимирова М.В. Воспитатель высшей категории Матвеева В.А. Воспитатель высшей категории Поникаровская Е.А.	Низкая активность педагогических работников. Просветительская работа.
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества работы проекта «Корабли семейного счастья»	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество работы проекта до 95%.	Итоги анкетирования. Удовлетворенность родителей качеством посещения клуба «Корабли семейного счастья»	Педагог-психолог Митрофанова А.А.	Низкая заинтересованность родительской общественности. Просветительская работа.

Наименование проекта «Вариативность здоровьесберегающей деятельности»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Анализ структуры заболеваемости детей; - анализ возможностей состава участников проекта.	2025	2025	Информирование общественности о результатах анализа; - снижение заболеваемости воспитанников.	Создание базы данных для дальнейшей работы.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И.; инструктор по физической культуре Митрофанова А.А.	Увеличение численности детей со 2 и 3 гр. Здоровья. Индивидуальная работа с родителями.
Разработка концептуальных подходов к проблеме здоровьесбережения участников образовательного процесса и формированию системы здоровьесберегающей деятельности детей в условиях ДОУ.	2025-2028	2025-2028	Изготовление оборудования, наглядных пособий, дидактических игр и др. материалов; - обновление РППС ДОУ.	Отчёт изучения научно-теоретических основ проекта, а также опыта организации оздоровления детей.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И.; инструктор по физической культуре Митрофанова А.А. Воспитатель высшей категории Ким М.Н.	Не достаточное оснащение РППС. Привлекать спонсоров к оснащению РППС.
Разработка системы и технологий здоровьесберегающей деятельности детей в условиях ДОУ.	2026-2029	2026-2029	Разработка методических, пособий по нетрадиционным технологиям здоровьесбережения;	Разработка методических рекомендаций по здоровьесберегающим направлениям, размещение на сайте ДОУ.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И.; инструктор по физической культуре Митрофанова А.А.	Не желание родителей принимать участие в жизни ДОУ. Консультативная работа.
Создание программы согласованных действий и подписание договоров о сотрудничестве с	2025-2029	2025-2029	Выступление на научных конференциях, районных и	Подписание договоров о сотрудничестве с заинтересованны	Воспитатель высшей категории	Отсутствие системности в сетевом

заинтересованными организациями			городских семинарах для педагогов, психологов, собраниях и консультациях для родителей.	ми организациями.	Степанова О.И.; инструктор по физической культуре Митрофанова А.А	взаимодействии с учреждениями. Осуществление контроля за заключением договоров о сотрудничестве.
Анализ результатов проекта	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Создание электронного банка с конспектами занятий, досугами, праздниками по здоровьесберегающим направлениям.	Создание информационно-аналитических материалов по результатам контрольно-аналитической деятельности.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И.; инструктор по физической культуре Митрофанова А.А	Низкая заинтересованность родительского сообщества. Повышать просветительскую работу.
Наименование проекта «Успешный ребенок»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2025	2025	Создание электронного банка документов по теме проекта	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта.	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С. Музыкальный руководитель Титова И.И. инструктор по физической культуре Митрофанова А.А	Несвоевременная корректировка изменений нормативной базы. Включение мониторинговой работы по отслеживанию и своевременному изучению нормативных документов.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025	2025	Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную	Ежегодное предоставление отчета о результатах.	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С.	Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального

			деятельность на 10%		Музыкальный руководитель Титова И.И. инструктор по физической культуре Митрофанова А.А	подхода. Проведение консультаций.
Разработка системы работы с одарёнными детьми	Январь-март 2025	Январь-март 2025	Увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, районных, городских и всероссийских конкурсах ежегодно, с 40 до 70%;	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С. Музыкальный руководитель Титова И.И. инструктор по физической культуре Митрофанова А.А	Низкая мотивация и большая загруженность педагогов.
Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2025-2029	2025-2029	Увеличение количества программ дополнительного образования детей на 50%	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта.	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С. Музыкальный руководитель Титова И.И.	Низкая мотивация и инертность педагогов. Материальное стимулирование.
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2025-2029	2025-2029	Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного	Ежегодное предоставление отчета о	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С.	Высокая занятость родителей. Просветительская работа.

			образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;	результатах работы проекта	Музыкальный руководитель Титова И.И.	
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	2025-2026	2025-2026	Увеличение доли педагогов, желающих повысить свою компетенцию по теме проекта.	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С. Музыкальный руководитель Титова И.И.	Проведение большого количества курсов и семинаров на платной основе. Материальное стимулирование.
Анализ результатов проекта.	2029	2029	Создание электронного банка методических материалов.	Размещение результатов на официальном сайте ДОУ	Воспитатель высшей категории Сергеева И.С. Музыкальный руководитель Титова И.И.	
Наименование проекта «Организация работы по Ранней профориентации детей»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения.	2025	2025	Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.	Ежегодный отчёт о реализации работы по плану.	Воспитатель высшей категории Ким М.Н. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Несвоевременная корректировка изменений проекта. Включение мониторинговой работы по отслеживанию и своевременному изучению необходимых изменений.
Проектирование системы работы по ранней профориентации	2025	2025	Изготовление оборудования, наглядных	Ежегодное предоставление отчета о	Воспитатель высшей категории	Низкая мотивация педагогов. Комплекс мер по организации

			пособий, дидактических игр и др. материалов; - обновление РППС ДОУ.	результатах работы проекта.	Ким М.Н. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	материального стимулирования труда педагогических работников.
Создание условий для расширения возможностей использования разных форм работы по ранней профориентации детей.	2025-2029	2025-2029	Повысить посещаемость родителями, законными представителями мероприятий на 5%	Проведение мероприятий (мастер-классы, беседы с людьми разных профессий)	Воспитатель высшей категории Ким М.Н. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Низкая заинтересованность родительского сообщества. Повышать просветительскую работу.
Анализ результатов проекта.	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	По результатам мониторинга, разработать мероприятия для продолжения работы .	Обобщение опыта. Представление на семинарах и мастер-классах района и города.	Воспитатель высшей категории Ким М.Н. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	
Наименование проекта «Тимбилдинг. Мы одна команда!»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение нормативных документов федерального, регионального, уровней, направленных на выстраивание системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ.	2025	2025	Увеличение доли педагогических работников, изучивших нормативную документацию на 100%	Создание банка данных документации.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Несвоевременная корректировка изменений нормативной базы. Включение мониторинговой работы по отслеживанию и своевременному изучению нормативных

						документов по теме проекта.
Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2025	2025	Создание банка данных по успешной работе наставника	Ежегодный отчет о степени реализации проекта.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2025-2028	2025-2028	Увеличение доли педагогических работников прошедших обучение на 20%	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы проекта	Воспитатель высшей категории Степанова О.И. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Проведение большого количества курсов и семинаров на платной основе. Материальное стимулирование.
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2025-2029	2025-2029	Выполнение годового плана на 100%	Отчёт о выполнении годового плана работы.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Несвоевременная сдача отчётов. Усилить контроль за сдачей отчётной документации.
Расширение спектра современных форм методической работы.	2025-2029	2025-2029	Создание банка данных современных форм методической работы.	Выступление на семинарах и мастер-классах районного и городского уровней.	Воспитатель высшей категории Степанова О.И. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н.	Низкая мотивация педагогов. Комплекс мер по организации материального стимулирования труда педагогических работников.
Анализ результатов проекта.	2029	2029	Повышение использования	Ежегодный отчёт. Выступление на семинарах и	Воспитатель высшей	Несвоевременное составление отчета по результатам реализации проекта.

			сотрудниками цифровых образовательных технологий на 20%	мастер-классах районного городского уровней.	и категории Степанова О.И. Воспитатель высшей категории Жихарева В.Н	Усилить административный контроль.
Наименование проекта «Служба медиации»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение нормативных документов федерального, регионального, уровней, направленных на выстраивание системы работы по предотвращению спорных и конфликтных ситуаций.	2025	2025	Увеличение доли педагогических работников прошедших обучение на 20%	Создание банка данных нормативных документов.	Воспитатель высшей категории Поникаровская Е.А. Воспитатель высшей категории Хохлова И.В.	Несвоевременная корректировка изменений нормативной базы. Включение мониторинговой работы по отслеживанию и своевременному изучению нормативных документов по теме проекта.
Разработка и реализация плана работы по предотвращению спорных и конфликтных ситуаций.	2025	2025	Отсутствие конфликтных и спорных ситуаций в ДОО	Отчет о реализации плана работы службы медиации	Воспитатель высшей категории Поникаровская Е.А. Воспитатель высшей категории Хохлова И.В.	Недостаточная компетентность педагогов медиаторов. Курсы повышения квалификации.
Организация взаимодействия службы примирения со всеми структурными подразделениями ДОО, комиссией по делам	2025-2029	2025-2029	Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей ее улучшения и влияния Службы	Формирование банка данных по реализации работы службы Медиации на бумажных и	Воспитатель высшей категории Поникаровская Е.А.	Отсутствие желания у участников образовательного процесса идти на контакт. Просветительская работа.

несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства.			медиации на жизнь детского сада.	электронных носителях;	Воспитатель высшей категории Хохлова И.В.	
Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций.	2025-2029	2025-2029	Снижение конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса до минимума.	Ежегодный отчет о работе службы Медиации.	Воспитатель высшей категории Поникаровская Е.А. Воспитатель высшей категории Хохлова И.В.	Нехватка свободного времени, чтобы собраться всем участникам. Своевременная корректировка времени всех участников
Анализ результатов создания и функционирования службы	2029	2029	Сравнительный анализ фактически достигнутых показателей за год.	Отчет о реализации плана работы.	Воспитатель высшей категории Поникаровская Е.А. Воспитатель высшей категории Хохлова И.В.	Несвоевременное составление отчета. Усилить административный контроль.
Наименование проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение нормативных документов федерального, регионального, уровней в области безопасности человека	2025	2025	Увеличение доли педагогических работников, изучивших нормативную документацию на 100%	Создание банка документации.	Заведующий ДОУ Савенкова Т.М. Завхоз Редько О.Г.	Несвоевременная корректировка изменений нормативной базы. Включение мониторинговой работы по

						отслеживанию и своевременному изучению нормативных документов.
Реализация плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	2025-2029	2025-2029	100 % выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта безопасности ДОУ	Завхоз Редько О.Г.	Несвоевременная сдача отчётов. Усилить контроль за сдачей отчётной документации
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2025	2025	Сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией.	Выполнение всех мероприятий в рамках проекта.	Заведующий ДОУ Савенкова Т.М. Завхоз Редько О.Г.	Недостаточная материально-техническая база. Своевременное оповещение о проблемах и устранение их на основании актов проверок.
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2025-2029	2025-2029	Снижение детского травматизма	Ежегодное предоставление отчета о результатах работы.	Заведующий ДОУ Савенкова Т.М. Завхоз Редько О.Г.	Несвоевременное проведение обучающих мероприятий по технике безопасности. Усиление контроля.
Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники,	2026-2029	2026-2029	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим	Ежегодный отчёт о выполнении Госзадания.	Заведующий ДОУ Савенкова Т.М. Завхоз Редько О.Г.	Недостаточная материально - техническая база. Контроль за своевременной

детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)			оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.			подачей заявок на аукцион.
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок.	2025-2029	2025-2029	Сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %.	Ежегодный отчёт о выполнении Госзадания.	Заведующий ДОУ Савенкова Т.М. Завхоз Редько О.Г.	Недостаточная материально - техническая база. Контроль за своевременной подачей заявок на аукцион.
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	2025-2029	Оснащение оборудованием на 70%.	Ежегодный отчёт о выполнении Госзадания.	Заведующий ДОУ Савенкова Т.М. Завхоз Редько О.Г.	Недостаточная материально - техническая база. Контроль за своевременной подачей заявок на аукцион.