

Принят: Общим собранием  
ГБДОУ детского сада №142  
Протокол №4 от 22.03.2025

Утвержден:  
Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада №142  
Протокол №4 от 22.03.2025



Утвержден:  
Заведующий ГБДОУ детского сада №142  
Т.М. Савенкова  
Приказ № 17 от 17.04.2025 года

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №142 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2024 год календарный год.**

**2025 г**  
Санкт-Петербург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                          | 3  |
| 1. Аналитическая часть .....                                                           | 4  |
| 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....                                  | 4  |
| 2. Результаты показателей деятельности.....                                            | 5  |
| 2.1. Система управления образовательного учреждения.....                               | 5  |
| 2.2. Образовательная деятельность.....                                                 | 9  |
| 2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....                                    | 9  |
| 2.2.2. Дополнительное образование.....                                                 | 14 |
| 2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса.....                             | 17 |
| 2.2.4. Качество подготовки воспитанников .....                                         | 19 |
| 2.2.5. Качество кадрового обеспечения.....                                             | 22 |
| 3. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение .....                     | 28 |
| 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....                    | 28 |
| 3.2. Промежуточные результаты реализации Программы развития на 20-24 гг.....           | 30 |
| 3.3. Охрана и крепление здоровья детей.....                                            | 31 |
| 3.4. Организация питания.....                                                          | 34 |
| 3.5. Оценка материально-технической базы.....                                          | 35 |
| 3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....              | 39 |
| 4. Результаты анализа деятельности ГБДОУ.....                                          | 41 |
| 5. Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 142, подлежащих самообследованию..... | 44 |

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) за 2024 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п. 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также **отчета о результатах самообследования**;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации п. 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: 3) **отчета о результатах самообследования**. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации... подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. ...

Порядок проведения самообследования образовательной организацией устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приложение № 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- **Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 N 1996-р** «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

**Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.**

Оно включает 4 этапа:

- Планирование и подготовка работы по самообследованию организации;
- Организация и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- Рассмотрение отчёта органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

**Цель самообследования образовательной организации** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения;
- Оценка качества материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

| <b>Тип учреждения</b>                                               | <b>Дошкольное бюджетное образовательное учреждение</b>                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид учреждения</b>                                               | Детский сад                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Полное наименование по Уставу</b>                                | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга |
| <b>Сокращенное наименование</b>                                     | ГБДОУ детский сад №142 Невского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                           |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                   |
| <b>Функции и полномочия учредителя</b>                              | субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга.                |
| <b>Год основания</b>                                                | Образовательное учреждение создано в 1991г                                                                                                                                                                        |
| <b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b> | Лицензия серия 001163 78 № 832 от 14.10.2011<br>Срок действия: бессрочно, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию                                                                         |
| <b>Устав</b>                                                        | Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2015 № 2612 - р.                                                                                                                                   |
| <b>Часы работы:</b>                                                 | Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.<br>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации                                                       |
| <b>Юридический и фактический адрес</b>                              | 192177, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 23, корпус 2, литер Б                                                                                                                                     |
| <b>Телефон/факс</b>                                                 | <b>Заведующий ГБДОУ - Савенкова Татьяна Михайловна</b><br>Контактный телефон: 8(812)246-91-39<br><b>Заведующий хозяйством</b><br>Редько Олеся Геннадьевна<br>Контактный телефон: 8(812)246-91-40                  |
| <b>Адрес интернет сайта</b>                                         | 142.dou.spb.ru                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Адрес Электронной почты</b>                                      | savenkova.dou142@obr.spb.ru                                                                                                                                                                                       |
| <b>Руководитель образовательного учреждения</b>                     | <b>Савенкова Татьяна Михайловна</b><br>Часы приёма: вторник 14.00-18.00                                                                                                                                           |
| <b>Заведующий хозяйством</b>                                        | Редько Олеся Геннадьевна                                                                                                                                                                                          |
| <b>Документовед</b>                                                 | Романовская Татьяна Алексеевна                                                                                                                                                                                    |

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

-Устав Образовательного учреждения и документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления образовательного учреждения**

Учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации

–город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга

– Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Невского района Санкт – Петербурга (далее Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-.Петербурга, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление ГБДОУ № 142 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Структура управления ГБДОУ носит линейно - функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

| Наименование | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий   | Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издаёт приказы и распоряжения. Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. Осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации. Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёт о результатах самообследования.<br>Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения. Несёт персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств. Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Управляющий совет</b>         | <p>Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет, в который входят работники Образовательного учреждения и родители (законные представители) воспитанников Образовательного учреждения в общем количестве 9 человек. К компетенции Управляющего совета Образовательным учреждение относится: утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения. Рассмотрение, обсуждение и решение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов Образовательного учреждения. Контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Образовательного учреждения. Решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.</p> |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>К компетенции Педагогического совета относится: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Рассмотрение и принятие образовательных программ. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения. Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических Объединений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего Трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения. Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения образовательного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процесса. Заслушивание отчётов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности. Принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения. Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Органы управления, действующие в ГБДОУ №142**

**Коллегиальными органами управления являются:**

- Управляющий совет;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 142 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ГБДОУ Профсоюзная первичная организация 70 % работников ГБДОУ являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В ГБДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2024 году ГБДОУ выполнено (100%).

В 2024 году продолжалось развитие системы электронного документооборота.

Программный комплекс Параграф ГБДОУ используется для автоматизации основных процессов в управлении ГБДОУ - данные о сотрудниках, воспитанниках (существующих и выбывших), родителях и т.д.

Ведётся электронный документооборот с пенсионным фондом Российской Федерации.

В 2024 году продолжалось оформление электронных трудовых книжек.

Одной из важнейших задач ГБДОУ является обеспечение безопасности.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Установлена



система видеонаблюдения. Действует контрольно-пропускной режим в соответствии с договором с охранным предприятием.

#### **Пожарная безопасность:**

-имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В ГБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Сотрудники проходят обучение по ГО и ЧС в соответствии планом-графиком.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Охранный режим работает в соответствии с утвержденным графиком. Ведется соблюдение контрольно-пропускного режима.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ГБДОУ соответствует требованиям СанПиНа.

Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

Полнота и актуальность информации о дошкольной организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Сайт ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с получателями образовательных услуг осуществляется по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставленных на официальном сайте сети Интернет.

#### **Повышение квалификации административно-управленческим персоналом в 2024 году:**

| <b>Должность</b>  | <b>ОО</b>                                                                                | <b>Программа курсовой подготовки</b>                                                                                                                          | <b>Объем</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Заведующий</b> | ООО Инфоурок                                                                             | «Правовые и организационные основы управления антикоррупционной деятельностью»                                                                                | 36 часов     |
| <b>Завхоз</b>     | СПбГКУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» | «Координация деятельности органов управления сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | 36 часов     |



**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. Система управления в ГБДОУ детском саду № 142 соответствует существующей нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Между членами администрации образовательного учреждения существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции руководителя образовательного учреждения в области управления подробно определены в Уставе образовательного учреждения. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий образовательным учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Создан банк данных управленческой и методической работы. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за охраной жизни и здоровьем детей)

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 142 организована и осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами **Федерального и Регионального уровней:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава и других локальных актов Образовательного учреждения.

**Основной целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное общее образование.

#### **Методическое обеспечение Образовательной программы:**

Образовательная деятельность **ведется** на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт - Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и

организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка, а также на создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

**Целью программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:**

1. - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
4. - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
6. - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
7. - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;
8. - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
10. разработка оптимального методического инструментария для педагогических работников Образовательного учреждения, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса в Образовательном учреждении, а также в ходе проектирования индивидуальных образовательных программ педагогов.

**Реализуются следующие парциальные программы:**

- Программа физического развития 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник», Токаева Т.Э., - М.: ТЦ «Сфера», 2022
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л., - ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
- Парциальная программа «Детство с родным городом», ООО «Издательство - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и на основании Устава.

В 2024 году ГБДОУ посещало 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ГБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| № | Группы                                  | Количество групп |
|---|-----------------------------------------|------------------|
| 1 | Группа раннего возраста от 1.5 до 3 лет | 1                |
| 2 | Младшая группа от 3 до 4 лет            | 1                |
| 3 | Средняя группа от 4 до 5 лет            | 1                |
| 4 | Старшая группа от 5 до 6 лет            | 1                |
| 5 | Подготовительная группа от 6 до 7 лет   | 1                |

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ:**

В 2024 году в Образовательном учреждении воспитанники с ОВЗ отсутствуют.

**Родительская плата** за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающего вида в 2024 году составляла 1591,10 рублей на детей до 3-х лет, 1490,70 рублей на детей от 3-х до 7-ми лет. Каждая семья имеет льготу по оплате за содержание ребенка в детском саду от 20% до 100% в зависимости от категории семьи. С 1 сентября 2024 года родительская плата в Санкт-Петербурге отменена.

### **Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом**

Учебный план ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (с сентября по май включительно).

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: **физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.**

В целях обеспечения оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам учреждения и их родителям (законным представителям) в штатное расписание введена 0,5 ставки педагога-психолога для реализации задач по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Основные направления деятельности педагога-психолога:** психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

**Основные субъекты психологического сопровождения:** дети, родители, педагоги. Цель психологического сопровождения: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

### **Задачи психологического сопровождения:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Психологическое сопровождение в ГБДОУ детском саду № 142 осуществляется в рамках групп общеразвивающей направленности. Учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с

родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители (законные представители) являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти новые формы совместной деятельности по поддержании здорового образа жизни воспитанников.

Созданная система психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

**Вывод:** Целостная система образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в Образовательном учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей.

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию Образовательной программы дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический подход планирования и развития. Для воспитанников созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. В рамках реализации проектов программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

За отчётный период в ГБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, вебинары, мастер-классы районного уровня, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Перспектива:** в рамках реализации проектов программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.

#### **Воспитательная работа.**

Согласно программе воспитания, входящей в ОП ДО, сотрудниками создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. В полной мере обеспечивалось пребывание детей на свежем воздухе в строгом соответствии с режимом дня; у детей воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика.

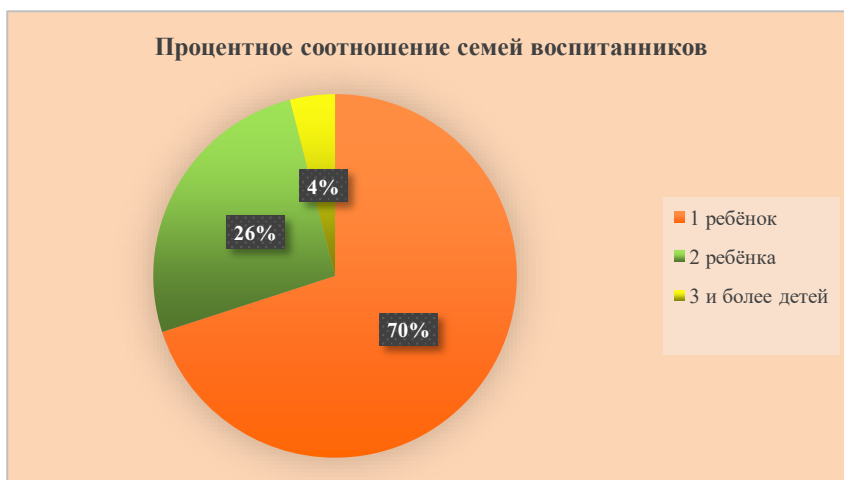
В образовательной деятельности использовались, формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным нормам и индивидуальным особенностям. К ним относятся: подвижные игры, игровые ситуации, наблюдение, экспериментирование, исследование, пальчиковые игры, беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок, коллективные и индивидуальные поручения.

Результаты мониторинга освоения детьми программного материала по таким образовательным направлениям, как социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие показали достаточно высокий уровень. Программой развития ГБДОУ, в образовательную программу дошкольного образования внесены изменения и дополнения в часть, формируемую участниками образовательных отношений. ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей 2024 год |
|--------------------------|---------------------------|
| Один ребенок             | 81 семья                  |
| Два ребенка              | 30 семей                  |
| Три ребенка и более      | 5 семей                   |



В процессе воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия:

Проекты детей старшего дошкольного возраста.

- «Мы живём в России»; «Мой семейный герб»; «Эколята - дружные ребята», «Формирование основ финансовой грамотности», «О спорт! Ты жизнь!» «Профессии моей семьи» - по ранней профориентации; «Я помню! Я горжусь», «Школа безопасности», «Народные традиции».
- проекты в средней и младшей группах - «История моей семьи», «Будь здоров, малыш!»; «Профессия – спасатель МЧС».

Оформление центров в холлах 1 и 2 этажа по социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, приобщению их к традициям своего народа.



**Подготовительная группа. Проект «Народные традиции»**

### **Спортивно-оздоровительные мероприятия**

- спортивные соревнования среди воспитанников, посвящённые Дню защитника Отечества;

- Досуг «Масленица»;
- Досуг «Летняя спартакиада»

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- фотовыставка, информационный стенд для родителей и выставка детской литературы о блокаде Ленинграда в старшей и подготовительной группах;
- оформление познавательной выставки и фотозоны (лестничное пространство 1 и 2 этажа) к празднику День Победы;
- Победители районного конкурса «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»
- Участники районного конкурса «Мы помним, мы храним» о блокаде Ленинграда;
- Победители районного конкурса "Дорога и мы";
  - Лауреаты регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации»
  - Дипломанты районного конкурса «Возвысим душу до добра»

#### **Взаимодействие с родителями**

- педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей посредством индивидуальных консультаций, педагогических бесед, on-line мастер-классов, семейных проектов;
  - привлечение родителей к проектам проводимых в ГБДОУ, районе;
  - оформление выставок детского творчества в холлах;
  - оформление стендов из жизни детского сада;
  - привлечение родителей к акциям различной направленности «Цветочная клумба», «Круг жизни» и «Крышечки доброты», акция «Подари книгу», «Засветись», «Скорость не главное».
  - Тематические информационные стенды для родителей;
  - информирование родителей о дополнительных программах ГБДОУ.

#### **Досуги и праздники**

- осенний досуг;
- досуг «День матери»
- Досуг посвящённый освобождению Ленинграда от Блокады;
- новогоднее волшебство;
- праздник для мамы;
- досуг День Победы;
- единый день детской дорожной безопасности;
- Досуг посвящённый дню Города

Родители активно участвовали в мероприятиях, акциях, в конкурсах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБДОУ включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ и акций на второе полугодие 2025 года.

**Вывод:** Направление данной работы выполнена в соответствии с программой воспитания. На перспективу развития данного направления провести анкетирование родителей в мае 2024 года, для участия родительского сообщества в составлении программы воспитания на новый учебный год.

#### **2.2.2. Дополнительное образование.**

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами

дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ.

В 2024 году **платные** дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

| На внебюджетной основе в 2024 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:               | На бюджетной основе в 2024 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - художественно-эстетическое направление:<br>«Весёлый карандаш»;<br>- социально-педагогическое направление:<br>«Читайка» | - художественно-эстетическое направление:<br>«Театр глазами детей»                                      |

Программы дополнительного образования осваивают 62,8% воспитанников. Источник финансирования: средства физических лиц - родителей (законных представителей) и реализация программ дополнительного образования по сертификатам.

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для дополнительного образования воспитанников. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в кружковых помещениях.

**Вывод:** Целостная система образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в Образовательном учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей.

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. А благодаря организации в 2021 году в детском саду платных образовательных услуг, участники образовательного процесса получили колоссальный опыт, который можно использовать и в дальнейшем. Дополнительные образовательные услуги востребованы. В основном (98%) родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных услуг. С экономической точки зрения дополнительные платные образовательные услуги приносят ежемесячный доход для развития учреждения.

Для более эффективной работы по оказанию дополнительных образовательных услуг необходимо:

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через курсы и семинары (по необходимости); активизировать подготовку и участие детей в творческих конкурсах;
- обогащать развивающую среду материалами и пособиями для реализации программы дополнительного образования;
- более полно информировать родителей (законных представителей) о деятельности кружков дополнительного образования, используя сайт ГБДОУ, мессенджеры, социальные сети, рекламные буклеты;
- изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги; -расширять спектр услуг для детей младшего дошкольного возраста.

ГБДОУ планирует в следующем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию, которые согласно анкетам родителей востребованы.



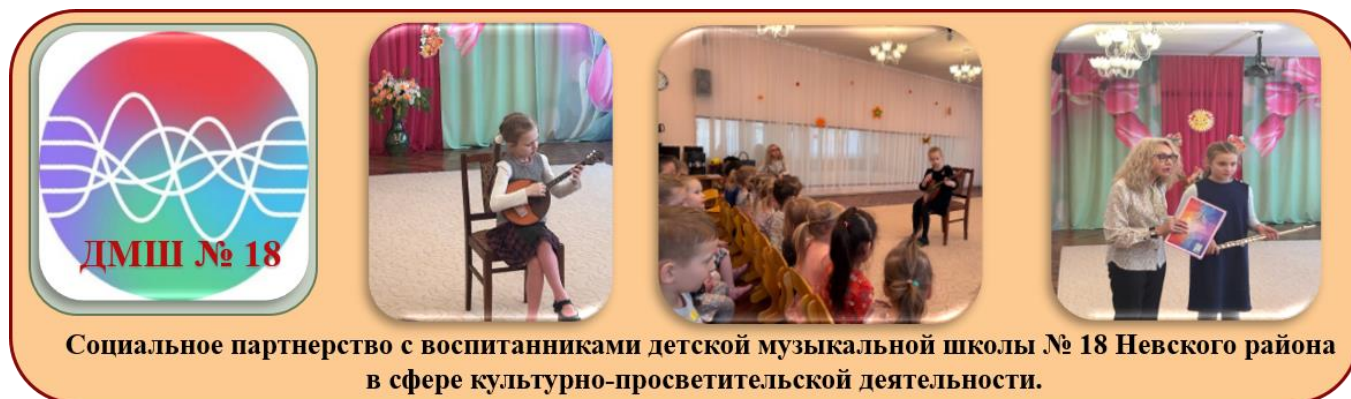
## Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

| Социальный партнёр                                                                                                                                      | Форма взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- РГПУ им. А.И.Герцена СПб</li> <li>- СПб АППО</li> <li>- ИМЦ Невского района</li> </ul> <b>Санкт-Петербурга</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования;</li> <li>- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогов на курсах Повышения квалификации.</li> </ul>                                                                             |
| <b>- СПб ГБКДУ Дом культуры «Рыбацкий»</b>                                                                                                              | Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах, мастер- классах, тематических мероприятиях ДК.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>- Районный опорный центр Невского района по ПДД</b>                                                                                                  | Участие в акциях «Засветись», «Скорость не главное»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>- СПб ГБУ «Невская ЦБС: Рыбацкая библиотека № 6»</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников;</li> <li>- участие в выставках художественного творчества, мастер-классов;</li> <li>- самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.</li> <li>-участие в литературных чтениях и конкурсах.</li> </ul> |
| <b>Детская поликлиника №73</b>                                                                                                                          | Осмотры и вакцинация воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Центр ППМСП Невского района</b>                                                                                                                      | Психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ДМШ № 18 Невского района</b>                                                                                                                         | Культурно-просветительская деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Культурный центр «Троицкий»</b>                                                                                                                      | Участие в выставках художественного творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ГБДОУ детский сад № 129 Невского района</b>                                                                                                          | Совместное проведение тематических семинаров, открытых мероприятий по актуальным темам развития образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Вывод:** таким образом, взаимодействие с социальными партнёрами способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. Круг взаимодействия с социальными партнерами в сравнении с 2023 годом в общей численности увеличился на 30%.

В следующем учебном году для успешной адаптации будущих первоклассников к школьной жизни, повышению мотивации необходимо расширять преемственные связи со школой, используя разные формы совместной деятельности дошкольников и младших школьников, например, совместные досуги, творческие выставки, концерты. Продолжать совместное проведение культурно-просветительских мероприятий с детской музыкальной школой № 18.



**Перспектива:** Продолжать развивать данное направление по социальному партнёрству с учетом «Года семьи».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, строится на непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, в том числе посредством современных технологий, а также путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления запросов и потребностей, при поддержке образовательных инициатив. Такая работа имеет положительный отклик и позволяет родителям принимать активное участие в работе дошкольного учреждения, а воспитанникам знакомиться с окружающим миром и миром профессий.

**Перспектива:** Продолжать развивать данное направление по социальному партнерству с учетом основополагающих направлений развития.

### 2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ГБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ГБДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ обеспечивается через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### Основные формы организации образовательного процесса:

| Совместная деятельность педагогов с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Совместная организованная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- утренняя гимнастика;</li><li>- физкультминутки, физкультурные паузы, динамические перемены;</li><li>- совместная деятельность воспитателя с детьми;</li><li>- бодрящая гимнастика (после сна).</li></ul> <p><b><u>Совместная образовательная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми;</li><li>- спортивные праздники;</li><li>- спортивные игры;</li><li>- подвижные игры на воздухе и в помещении;</li><li>- физкультурные досуги;</li><li>- досуги, праздники, развлечения.</li></ul> | <p>1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.</p> |

В целях укрепления здоровья воспитанников в образовательном учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников, сдача нормативов ГТО.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

В ГБДОУ организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог - психолог, медицинские работники, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. При необходимости к

деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. В ГБДОУ проводилась просветительно-консультативная работа.

Для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально коммуникативном, художественно — эстетическом) развития личности ребёнка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

**Перспектива:** Исходя из опыта работы по проектной деятельности продолжать привлекать родителей (законных представителей) к совместной проектной деятельности через выступления, презентации, обращения в форме видеороликов для обмена опытом в формате «Родитель-Педагог».

#### **2.2.4. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. и 8 ноября 2022г, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

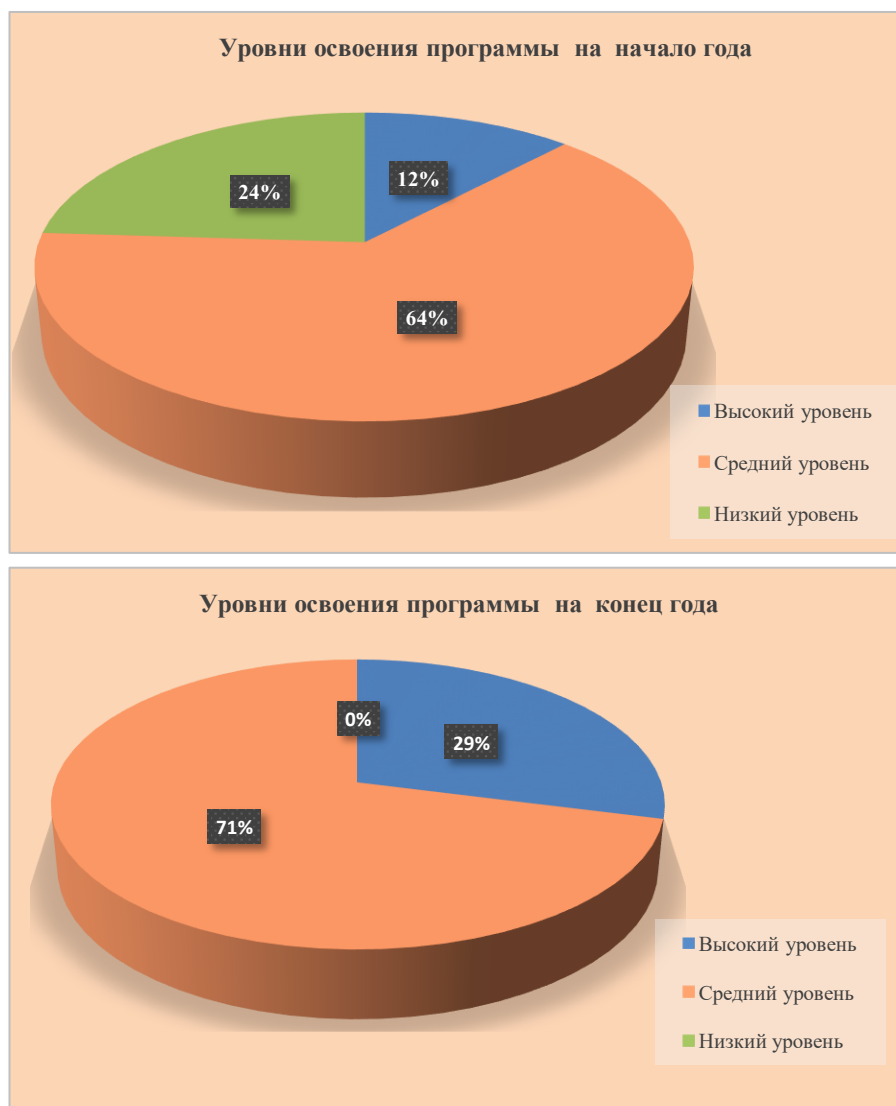
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Ведётся наблюдение за освоением воспитанниками ОП ДО, все наблюдения фиксируются в журнал.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2024 год в соответствии с контингентом воспитанников (**116 человек**) выглядят следующим образом:



Анализ результатов мониторинга наглядно демонстрирует положительную динамику по всем направлениям развития воспитанников ГБДОУ. По всем воспитательным и образовательным задачам в разных возрастных группах на разных ступенях образовательного процесса результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Также мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в дальнейшей корректировке.

Благодаря ежедневному использованию педагогами в работе эффективных здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, современных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности воспитанников, формированию их познавательных интересов,

становится возможным достижение высоких результатов развития. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной группы по результатам на май 2024 года.

По результатам психолого-педагогической диагностики воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению: 36% -высокий уровень, 64% - средний, низкий - 0%.



**Вывод:** таким образом, несмотря на положительную динамику развития детей, необходимо продолжать составлять индивидуальные маршруты для успешной реализации образовательной программы часто болеющих детей и находящихся на домашнем режиме по медицинским рекомендациям, в т.ч, используя дистанционные образовательные технологии. Необходимо совершенствовать формы работы, использовать более эффективные технологии для познавательного и речевого развития дошкольников.

А также разрабатывать формы работы, рекомендации родителям для развития талантливых и одарённых детей.

В 2024 году воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня и добивались значительных успехов.

Для развития детского творчества и инициативы продолжать активно участвовать в конкурсах на различных уровнях, в т. ч. дистанционно.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

**Результативность участия воспитанников с педагогами в конкурсах различного уровня:**

В 2024 году обучающиеся ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одарённости воспитанников.

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одарённости детей. Результатом успешности образования можно считать сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня:



| Уровень конкурса                                                | Название конкурса                                                                                                             | Результат                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Районный уровень ГБУ ЦППМСП</i>                              | Районный конкурс способностей «РаЗум»                                                                                         | Победитель<br>2 место - 4 ребёнка              |
| <i>Районный уровень</i>                                         | Рыбачья библиотека. Конкурс творческого мастерства «Здравствуй сказка! Здравствуй ёлка!»                                      | Победитель                                     |
| <i>Районный уровень ГБУ ДО ПДДТ</i>                             | Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»                                                                            | 1 место                                        |
| <i>Районный уровень ИМЦ Невского района</i>                     | Районный конкурс «Достопримечательности Санкт-Петербурга»                                                                     | Участник – 1 ребёнок<br>Победитель – 1 ребёнок |
| <i>Районный этап регионального конкурса ИМЦ Невского района</i> | «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации» номинация Декоративно-прикладное искусство «Мир Арктики» | Лауреат                                        |

## ВЫВОДЫ:

Можно говорить об устойчивой динамике развития воспитанников по всем направлениям. Воспитанники показывают высокие результаты в формировании основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни, развитии игровых умений и навыков. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов ГБДОУ, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В дальнейшей работе необходимо продолжать учитывать индивидуальные особенности воспитанников, работать над раскрытием потенциала каждого ребенка в различных сферах деятельности, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. В перспективе целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу ГБДОУ.

Отмечено, что важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей.

Целесообразно продолжать формировать интерес к конкурсному движению среди педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников, создавать условия для самореализации каждого ребенка, выявлять одаренных Детей для последующего индивидуального сопровождения, проводить информационно- просветительскую работу с семьями воспитанников в отношении семейных мероприятий района и города, а также Всероссийских акций и движений.

### 2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательную работу в 2024 году осуществляли 14 педагогов, из них:

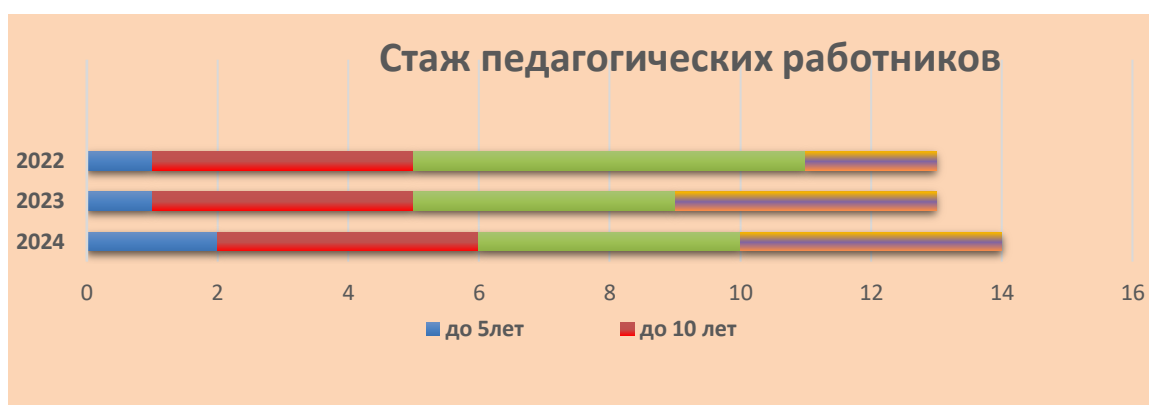
- 12 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор ФК + 0,5 педагог-психолог



- 1 педагог дополнительного образования

| Должность                           | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год  |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Воспитатель                         | 10        | 11        | 12        |
| Музыкальный руководитель            | 1         | 1         | 1         |
| Инструктор по физической культуре   | 1         | 1         | 1         |
| Педагог-психолог                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Педагог дополнительного образования | 1         | 1         | 1         |
| <b>Всего</b>                        | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |

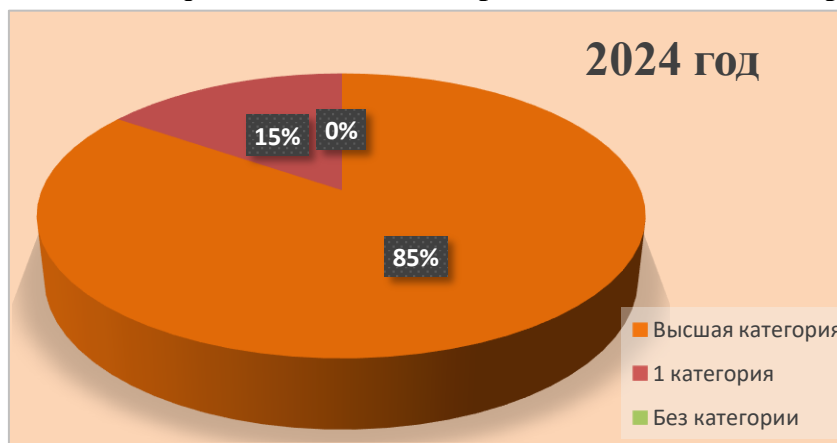
### Стаж работы педагогических кадров



### Уровень образования всех категорий педагогических и руководящих кадров

| Занимаемая должность                               | 2023                     |                         | 2024                     |                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                    | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное |
| Заведующий                                         |                          | 1                       |                          | 1                       |
| Заведующий хозяйством                              |                          | 1                       |                          | 1                       |
| Воспитатели                                        | 4                        | 6                       | 4                        | 6                       |
| Музыкальный руководитель                           | 1                        |                         |                          | 1                       |
| Инструктор по физической культуре/педагог-психолог |                          | 1                       |                          | 1                       |

### Квалификационная категория педагогических кадров



Педагоги ГБДОУ 142 имеют следующие награды, звания:

|                                                                                                       |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Почётный педагог ВМО города<br/>Федерального значения СПб,<br/>муниципальный округ Рыбацкое</b>    | <b>Биктимирова Марина Васильевна<br/>Степанова Ольга Ивановна<br/>Матвеева Валентина Александровна</b>                    |
| <b>Премия Правительства Санкт-<br/>Петербурга<br/>«Лучший воспитатель ГБДОУ<br/>Санкт-Петербурга»</b> | Биктимирова Марина Васильевна<br>Степанова Ольга Ивановна<br>Матвеева Валентина Александровна<br>Сергеева Ирина Сергеевна |

### Результаты аттестации педагогов ГБДОУ детский сад № 142 в 2024 году

| Должность          | ФИО педагога     | Квалификационная категория |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| Педагог - психолог | Митрофанова А.А. | высшая                     |

Благодаря систематическому проведению обучающих мероприятий и инструктажей по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, Санминимум и др. эффективность управления в ГБДОУ 142 подтверждается качеством образовательной и оздоровительной работы с детьми. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

*Педагоги проходят в соответствии с планом курсы повышения квалификации.*

| ФИО                                                                                                               | Организация                          | Данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовке) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Все педагоги ГБДОУ<br/>Воспитатель, музыкальный<br/>руководитель, инструктор по<br/>физическому воспитанию</b> | Пользователи он-лайн платформы ЦНППМ |                                                                         |

|                                                           |                                                                                              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Биктимирова Марина Васильевна</b><br>воспитатель       | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов.                                            |
| <b>Жихарева Виктория Николаевна</b>                       | ООО «Инфоурок»                                                                               | «Финансовая грамотность для дошкольников» – 72 часа                                          |
| <b>Ким Инна Сергеевна</b>                                 | ООО «Инфоурок»                                                                               | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 72 часа          |
| <b>Ким Мария Николаевна</b>                               | ИМЦ Невского района                                                                          | Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие» - 36 часов |
| <b>Мачульская Екатерина Васильевна</b><br>воспитатель     | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов                                             |
| <b>Матвеева Валентина Александровна</b>                   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов                                             |
|                                                           | ООО «Центр развивающих игр и методик»                                                        | «Культурные практики в гражданско- патриотическом воспитании по ФОП ДО» - 18 часов           |
| <b>Поникаровская Евгения Александровна</b><br>воспитатель | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов                                             |
| <b>Сергеева Ирина Сергеевна</b>                           | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов                                             |

|                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ООО «Инфоурок»                                                                               | Диплом о профессиональной переподготовке по программе Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ – 540 часов |
| <b>Степанова Ольга Ивановна</b><br>воспитатель   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов                                                                                                                                            |
| <b>Титова Инна Ивановна</b>                      | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО – 72 часа                                                                                                                              |
| <b>Хохлова Ирина Владимировна</b><br>воспитатель | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Финансовая грамотность дошкольников» - 36 часов                                                                                                                                            |
|                                                  | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».                             | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. – 72 часа                                                                                                                         |

В 2024 году педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых в ОУ и других ОУ района. А также успешно представляли опыт работы на Методических объединениях района.

В течение отчетного периода 100% педагогов воспользовались различными формами обучения (очные, заочные, дистанционные): семинары, семинары – практикумы, тренинги, семинары – тренинги, вебинары, мастер – классы и др.

В 2024 году активно продолжалась работа педагогического театра «Страна чудес», целью которого является приобщение детей к театральному творчеству через разные направления деятельности: экологическое нравственно - патриотическое воспитание, физическое развитие. Занимаясь подготовкой праздников и развлечений, педагоги прикладывают немало усилий и используют весь свой творческий потенциал для проведения детских мероприятий.

**Вывод:** Большую часть составляет число педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с предыдущим годом прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и подтверждения высшей квалификационных категорий. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания

условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году 100% педагогов активно участвовали в различных мероприятиях по распространению своего опыта на площадках других учреждений.

### Распространение опыта работы внутри Образовательного учреждения:

#### Мастер-классы для педагогов:

- Мастер – класс по изготовлению поделки из картонной тарелки «Львёнок», Хохлова И.В.
- «Путешествие в мир профессий», воспитатель Поникаровская Е.А.
- Мастер-класс «Нестандартное оборудование по физкультуре, Митрофанова А.А.;
- Мастер-класс «Изготовление Новогодней открытки», Мачульская Е.А.
- «Семейная игротка как форма организации работы с родителями детей раннего возраста», воспитатель Жихарева В.Н.;
- Мастер – класс «Опыты и эксперименты» Степанова О.И.

#### Консультации -

- «Режим – путь к здоровью», Жихарева В.Н.
- «Преодоление негативизма у детей», Ким М.Н.
- «Организация физ. минуток в детском саду», Степанова О.И.
- «Обновление РППС по физическому развитию в группах в соответствии с возрастом детей» Митрофанова А.А.
- «Формирование основ безопасного поведения у воспитанников ДОУ» Матвеева В.А.
- «Успешная адаптация в ДОУ», Сергеева И.С.
- «Самообразование педагогов», Хохлова И.В.
- «Формирование навыков КГН», Биктимирова М.В.
- «Развитие творческих способностей детей», Поникаровская Е.А.
- «Использование классической музыки в образовательной деятельности», Титова И. И

| Уровень конкурса                            | Название конкурса                                                                                                                                                                                                 | Результат                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Открытый районный конкурс</b>            | <i>«Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»</i><br>Номинация «Педагог-творец                                                                                                                           | Победитель<br>2 педагога                       |
| <b>Районный уровень ИМЦ Невского района</b> | Районный экологический конкурс «Невский экопедагог» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в номинации «Театрализованные постановки экологической направленности» | Победитель<br>3 педагога                       |
| <b>Районный уровень ИМЦ Невского района</b> | «Возвысим душу до добра» в рамках реализации проекта «Семейное образование» Программы развития.                                                                                                                   | Победитель- 1 педагог<br>Дипломант – 1 педагог |
| <b>Районный уровень ИМЦ Невского района</b> | Районный конкурс методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ» Номинация «Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».                                   | Лауреат- 2 педагога                            |

|                                                |                                                                                                                                                                           |                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Районный уровень ИМЦ Невского района</b>    | Конкурс детского и взрослого творчества среди дошкольных образовательных организаций «Мы дружною своей сильны и Родиной своей едины». Номинация «Методическая разработка» | 2 место-2 педагога     |
| <b>Районный уровень ИМЦ Невского района</b>    | Районный уровень ИМЦ Невского района<br>Районный конкурс «Методическая копилка»                                                                                           | Лауреат – 2 педагога   |
| <b>Районный уровень ИМЦ Невского района</b>    | Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»                                                                                                                                  | Дипломант – 2 педагога |
| <b>Районный уровень ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»</b> | Открытый районный конкурс «Это у нас семейное» посвящённый году семьи Номинация «Методическая разработка»                                                                 | Участник- 3 педагога   |

### **Выводы:**

В течении 2024 года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В течение года педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Однако, не смотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной и методической работы, молодым педагогам необходимо профессионально расти, а опытным - публиковать свои материалы в периодических изданиях, на электронных ресурсах.

## **3. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:**

### **3.1.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, положении по охране труда.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 24.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ имеется программно - методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), видеотека, диагностические материалы.

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического

коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Цель реализации Программы дошкольного образования - создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ГБДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач: подбор иллюстративного материала к занятиям;

Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

Оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний. К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет-сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ГБДОУ.

Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению передового педагогического опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ГБДОУ.

### **Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

*Оснащенность помещений образовательной организации развивающей предметно-пространственной средой* обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с



особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Созданная в ГБДОУ развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

**1.Содержательная насыщенность** - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

**2.Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**3.Полифункциональность** материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

**4.Вариативность среды** обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**5.Доступность среды определяет** возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

**6.Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Развивающая предметно – пространственная среда в ГБДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

### 3.2. Промежуточные результаты реализации Программы развития 2020-2024 г.

В ГБДОУ ведётся работа по реализации **Программы развития на 2020-2024 года.**

ГБДОУ является участником районных проектов. В 2024 году реализованные мероприятия:

**Проект Программы развития Невского района: «Школа здоровья»:**

1. Осуществляется мониторинг здоровья детей – ежегодно в сентябре и в мае.
2. ГБДОУ принимает активное участие в педагогических семинарах на уровне района.
4. ГБДОУ принимает участие в спортивных соревнованиях на районном уровне среди воспитанников и семейных команд.
5. Проводится пропаганда здорового образа жизни среди семей ГБДОУ посредством консультаций специалистов, семейных конкурсов внутри ГБДОУ.
6. Реализованы долгосрочные совместные с родителями проекты по здоровьесбережению.
7. На базе нашего учреждения были проведены районные семинары-практикумы на тему:



**В рамках программы Развития, проект Школа здоровья Районный семинар – практикум «За здоровьем в детский сад»**

«За здоровьем в детский сад!», на котором был представлен не только теоретический, но и практический опыт нашей работы.



**В рамках программы Развития, проект Школа здоровья. Районный семинар – практикум**

«Использование нетрадиционных форм оздоровления дошкольников в условиях современного детского сада», мы, совместно с коллегами района, презентовали свои практики оздоровления дошкольников.

**Проект Программы развития Невского района: «Школа возможностей»:**

1. Организация конкурсов внутри учреждения (чтецов, песни, танцев, рисунка, декоративно-прикладного творчества).
  2. Выявление талантливых детей через участие в конкурсном движении района, города.
  3. ГБДОУ принимает активное участие в педагогических семинарах на уровне района.
- В Образовательном учреждении в каждой группе создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
- В каждой возрастной группе созданы центры активности для реализации различных видов

деятельности детей:

-игровой центр оборудован атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для игр с правилами и других видов игр;

-познавательно-исследовательский центр оснащён материалами для экспериментирования, исследования объектов окружающего мира, развития тонкой моторики, шнуровками, вкладышами, пирамидками, геометрическими головоломками;

-художественно-эстетический центр, в котором имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (бумага и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и пр.), восприятия художественной литературы (книги, иллюстрации);

-центр музыкального развития оборудован разными видами музыкальных инструментов (металлофон, бубен, барабан, деревянные ложки, маракасы), аудиовизуальными средствами (музыкальный центр). Созданы условия для экспериментирования ребенка со звуками;

-центр конструирования оснащён материалами для конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, кубики, природный и иной материал;

-двигательный центр оснащен спортивным инвентарем для обеспечения двигательной активности детей (мячи разных размеров, мячики массажные, обручи, кегли, скакалки, нетрадиционное оборудование);

-центр безопасности, в котором находятся наборы карточек-картинок с опасными ситуациями дома, на улице и т.п., светофор, дидактические игры, комплекты картинок (знаки дорожного движения, дорожная и пожарная безопасность и т.д.).

Для развития гендерных особенностей дошкольников педагогами в каждой группе созданы условия, отвечающие интересам и запросам детей:

-центр игр для мальчиков (модели машин разного размера из разных материалов, строительные наборы, фигурки для обыгрывания построек, разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты);

-игровой центр для девочек (куклы и комплекты одежды для них, набор мебели для кукол, кукольный сервиз, плоскостные изображения кукол и одежды для них, разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол).

В 2023 году для обучающихся каждой группы были проведены тематические праздники и досуги, спектакли, организованы экскурсии.

### **3.3.Охрана и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора по обслуживанию.

В 2024 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники» медицинский персонал проводит:

#### ***Лечебно-профилактические мероприятия:***

- Осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- Проведение профилактических прививок;
- Контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;
- Постановка R МАНТУ;
- Плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;

- Диспансеризация детей;
- Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

**Противоэпидемические мероприятия:**

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа.

**Организация питания:**

- Составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- Осуществление контроля за питанием.
- Работа по реализации «Программы производственного контроля»
- Участие в работе совета по питанию.

**Санитарно-просветительская работа с родителями:**

- -участие в родительских собраниях;
- -проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- -своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- -информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

| <b>ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ<br/>ЗДОРОВЬЯ</b>                                               | <b>ВСЕГО</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Общая заболеваемость (случаев за год)</b>                                       | 297          |
| <b>В среднем случаев заболеваний на одного ребенка(за год)</b>                     | 2,5          |
| <b>Структура заболеваемости:</b>                                                   |              |
| ОРВИ + грипп                                                                       | 268          |
| Ангина + пневмония                                                                 | 1            |
| Кишечные заболевания                                                               | 3            |
| Прочие болезни                                                                     | 25           |
| <b>Процент ЧБД по группам</b>                                                      |              |
| Младшая                                                                            | 3 – 3,6 %    |
| Младшая                                                                            | 3 – 3,6 %    |
| Средняя                                                                            | 4 - 4,8 %    |
| Старшая                                                                            | 3 – 3,6 %    |
| Подготовительная                                                                   | 1 - 1,2%     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                       | 18 – 21,6 %  |
| <b>Дети с хроническими заболеваниями</b>                                           | 15 – 18 %    |
| <b>Дети, функционально незрелые к обучению в школе</b>                             | -            |
| <b>Дети с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению</b> | -            |

|                                                         |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях</b> | 102 - 83 %                                                                |
| <b>Распределение детей по группам здоровья</b>          | 1 гр. зд. – 19%<br>2 гр. зд. – 92%<br>3 гр. зд. – 27 %<br>4 гр. зд. – 0 % |

#### Данные по детскому травматизму:

| Травмы, полученные:            | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|
| - на занятии                   | нет  | нет  |
| - на прогулке                  | нет  | нет  |
| - в процессе режимных моментов | нет  | нет  |

#### Оценка выполнения системы оздоровления

| Год         | Всего        | 1 группа здоровья |      | 2 группа здоровья |      | 3 группа здоровья |      | 4 группа здоровья |      |
|-------------|--------------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
|             | Кол-во детей | Н. г.             | К.г. | Н.г.              | К.г. | Н.г.              | К.г. | Н.г.              | К.г. |
| <b>2024</b> | 116          | 16                | 16   | 77                | 77   | 23                | 23   | -                 | -    |

#### Обеспечение безопасности детей и сотрудников в Образовательном учреждении:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- Инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- Беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дороге;
- Реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ, система дымоудаления. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах детского сада размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

### 3.4. Организация питания

ГБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: зав трак,

второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт - Петербурга. Таким образом, детям обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Поставку продуктов осуществляла ООО «Торгово-закупочная база». Договор с данной организацией заключен в срок, претензий в течение года не возникало. Все требования и обязательства по договору выполняются в полном объеме. Поставка товаров соответствует сертификату качеству. В случае необходимости замены продуктов, замена проводилась незамедлительно. В рамках производственного контроля, на основании протоколов забора проб готовой продукции и продуктов поставленных ТЗБ нарушений выявлено не было.

#### **Анализ работы совета по питанию**

Советом по питанию в течении 2024 года осуществлялся контроль за:

- Технологией приготовления пищи;
- Организацией питания в группах;
- Соблюдением санэпидрежима на пищеблоке;
- Правильностью хранения продуктов;
- Соблюдением графика выдачи питания по возрастным группам и соблюдение питьевого режима.
- Поступающими продуктами с ТЗБ.
- Регулярно проводился контроль за санитарным состоянием пищеблока.

**Вывод:** Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты: детей с ухудшением состояния здоровья нет; профилактическим осмотром охвачены все дети; ведется работа по снижению заболеваемости через организацию закаливания, профилактику ОРЗ и ГРИППА, проведение дней здоровья; проводится большая лечебно- профилактическая работа; проводится санитарно-просветительская работа с детьми и родителями через консультации, совместные мероприятия.

### **3.5. Оценка материально - технической базы**

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. В детском саду действуют 5 групповых помещений, в которых есть спальня, игровая комната, помещение для столовой и занятий с детьми, раздевалка, умывальное и туалетное помещение;

Также функционируют: музыкальный и физкультурный залы, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым



оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания обучающихся в дошкольном учреждении. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

| Наименование помещения                              | Назначение /Характеристика оснащения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинет заведующего</b>                          | Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место.<br>Наличие нормативно правовой базы дает возможность проводить информирование родителей и сотрудников по внесению изменений в законодательную базу.<br>В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками, консультирование членов коллегиальных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Методический кабинет</b>                         | Методический кабинет находится на втором этаже. В нем осуществляется педагогическая и методическая деятельность, а также размещается методическая и справочная литература.<br>Кабинет оборудован:<br>Книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;<br>Столами, стульями;<br>Автоматизированными рабочими местами.<br>В методическом кабинете находятся материалы по аттестации, повышению квалификации, по комплексной оценке качества педагогического Процесса.<br>Организована система информированности родителей и сотрудников через сайт учреждения.<br>Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение. |
| <b>Кабинет документоведа</b>                        | Кабинет находится на втором этаже. Кабинет оборудован:<br>- книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;<br>Стол, стульями;<br>Автоматизированными рабочими местами.<br>Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кабинет заместителя заведующего по АХР</b>       | Находится на первом этаже.<br>Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место.<br>Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками.<br>Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Пищеблок</b>                                     | Пищеблок находится на первом этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, мясорубки. Кладовая для продуктовой имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Медицинский кабинет (в т.ч. процедурный)</b>     | Медицинский кабинет находится на первом этаже<br><i>Назначение:</i><br>-осмотр детей;<br>-консультации врача-невролога, врача-педиатра, врача-физиотерапевта и мед. сестры;<br>-профилактика, оздоровительная работ с детьми;<br>-консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами<br><i>Оснащение:</i><br>-прививочные столики;<br>-холодильник для вакцин;<br>-шкаф для медикаментов;<br>-методический материал для профилактико-просветительской работы;<br>-весы;<br>-ростомер; аптечка;                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кабинет педагога дополнительного образования</b> | Кабинет педагога дополнительного образования находится на первом этаже.<br><i>Назначение:</i><br>-обучение дошкольников грамоте и чтению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>-консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>-развитие психических процессов и речи детей;</li> <li>-развитие фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи;</li> <li>-развитие мелкой моторики;</li> <li>-развитие зрительного восприятия, зрительных функций</li> <li>-столы для занятий с детьми;</li> </ul> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>шкафы для методической литературы, игрушек, пособий, картотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядный материал;</li> <li>-демонстрационный и раздаточный дидактический материал;</li> <li>-развивающие игры и пособия;</li> <li>-диагностический материал;</li> <li>-речевой материал;</li> <li>-модели, макеты, муляжи, наглядный материал;</li> <li>-детский компьютер (2 – в кабинетах уч.-логопеда)</li> <li>-технические средства (аудиотехника, компьютер, ноутбук) игровые пособия для развития мелкой моторики;</li> <li>-тренажеры для развития речевого дыхания;</li> <li>-картотеки по звукопроизношению, грамматическому строю речи, слоговой структуре слов, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики и др.;</li> <li>-кисти, краски, восковые мелки, карандаши;</li> <li>-бумага для рисования, картон;</li> <li>-мольберты;</li> </ul> |
| <b>Спортивный зал</b>  | <p>Спортивный зал находится на первом этаже</p> <p><i>Назначение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренней гимнастики;</li> <li>- проведение занятий физкультурой;</li> <li>-- праздники и досуги;</li> <li>-индивидуальная работа;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- приобщение к ЗОЖ;</li> <li>- развитие творческих способностей детей</li> </ul> <p><i>В кабинете имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастические скамейки со зрительными ориентирами;</li> <li>- гимнастическая лестница;</li> <li>- маты;</li> <li>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- инвентарь для спортивных игр и развлечений;</li> <li>- большие гимнастические мячи для коррекционных занятий;</li> <li>- музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр сюжетных упражнений;</li> <li>- демонстрационный материал</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Музыкальный зал</b> | <p>Музыкальный зал находится на втором этаже</p> <p><i>Назначение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные занятия;</li> <li>- праздники и досуги;</li> <li>-индивидуальная работа;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- развитие творческих способностей детей;</li> <li>- тематические мероприятия</li> <li>- Музыкальная гостиная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>- Родительские собрания и открытые мероприятия для родителей</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркальная стена для зрительного контроля;</li> <li>- шкафы для пособий, костюмов, атрибутов, игрушек;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- фортепиано;</li> <li>- музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- атрибуты для музыкально- дидактических и подвижных игр;</li> <li>- различные виды театров;</li> <li>- ширмы для кукольных спектаклей;</li> <li>- детские и взрослые костюмы;</li> <li>- стулья для детей и банкетки и стулья для взрослых;</li> <li>- демонстрационный материал;</li> <li>- атрибуты для танцев;</li> <li>- интерактивное оборудование для презентаций (проектор, экран</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Групповые помещения</b> | <p><i>Назначение</i></p> <p>воспитательно-образовательная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центры для решения развивающих задач</li> </ul> <p><i>Оснащение</i></p> <p>детская мебель для практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжный уголок;</li> <li>- игровая мебель;</li> <li>- игры и пособия для экспериментирования;</li> <li>- карты, глобус, макеты;</li> <li>- игры и игрушки для всех видов игр;</li> <li>- атрибуты для игровой деятельности;</li> <li>- оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий;</li> <li>- разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности;</li> <li>- оборудование для детского экспериментирования;</li> <li>- наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.;</li> </ul> <p>разнообразный материал для конструктивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный материал для конструктивной деятельности;</li> <li>- плоскостные ориентиры и пособия;</li> </ul> <p>, аудиозаписи, видеотека;</p> |
| <b>Спальное помещение</b>  | <p><i>Назначение:</i></p> <p>дневной сон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> </ul> <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спальная мебель;</li> <li>- оборудование для проведения корригирующей гимнастики (массажные дорожки, мячи, спортивные комплексы коврики)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздевалка</b>          | <p><i>Назначение:</i></p> <p>самообслуживание (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно- просветительская работа с родителями</li> <li>- выставка детского творчества</li> </ul> <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>детская мебель (шкафчики для одежды, скамейки, диванчики, стулья)</li> <li>- стенды (информационные и выставочные)</li> <li>- подставки для поделок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оборудованные</b>       | <i>Назначение:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>участки на улице</b> | прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;<br>- развитие познавательной, трудовой деятельности.<br><i>Оснащение:</i><br>крупное игровое оборудование (беседки, лестницы для лазания, качалки-пружинки, сюжетные постройки – паровоз, корабль, пожарная машина и т.п., скамейки, столы)<br>разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр;<br>- спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; инвентарь для трудовой деятельности;<br>оборудование для игр с песком и водой;<br>предметы-заместители, вертушки и пр. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В течение 2024 года проделана работа по оснащению образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учреждения улучшилось за счет приобретения:

- мягкого инвентаря, ежегодной закупки канцелярских товаров для групп.
- заменены информационные стенды для родителей

Благодаря продуманному материально-техническому оснащению, в группах созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка.

Созданная образовательная среда помогает каждому ребенку в освоении образовательного материала, развивает пытливость, интерес к познанию, способствует, развитию индивидуальных и творческих способностей

С целью укрепления материально-технической базы Образовательного учреждения в 2024 году были приобретены следующие материалы:

| <b>Достигнуты стабильные положительные Результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Недостаточно освоено в Практике работы</b>                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приобретены товары и выполнены услуги по контрактам:</b><br><b>- аренда вестибюльных ковров;</b><br><b>- приобретена бумага для оргтехники;</b><br><b>- приобретена бытовая химия и моющие средства ;</b><br><b>- приобретены канцелярские товары;</b><br><b>- оказаны услуги по мытью окон;</b><br><b>- закуплен стиральный порошок;</b><br><b>- закуплены хозяйственные товары;</b> | Требуется ремонт в группах, на эвакуационных лестницах. Ремонт пищеблока и сухой кладовой<br>Необходим ремонт крылец основных и эвакуационных выходов.<br>Ремонт игрового оборудования и площадок на участке детского сада. |

**Вывод:** Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии с ростом на улучшение. Ежегодно планировать оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Перспектива: развитие материально — технической базы за счет привлечения внебюджетных средств на увеличение на 15 % .

### 3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС

ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2024 году была проведена оценка качества условий оказания услуг, на предмет удовлетворённости работой ГБДОУ родителей (законных представителей). В опросе приняли участие родители всех групп. Охват составил 95 % родителей воспитанников.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

**Вывод:** в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления Деятельности ГБДОУ.

**Перспектива:** принять к сведению результаты независимой оценки качества на улучшение следующих показателей: соблюдение размещения информации на сайте учреждения в соответствии с требованиями к сайту.

Привлечение родительского сообщества для проведения оценки качества образования через анкетирование, а также привлечение родителей на открытые занятия и мероприятия районного, и городского уровней.

**Перспективы и планы развития на следующий год:**

- Активно участвовать в проектах Программы развития района.
- В рамках проекта «Школа здоровья» организовать на площадке ГБДОУ проведение мастер-классов, семинаров.
- В рамках проекта «Школа возможностей» участвовать в семинарах и вебинарах.
- Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, используя современные образовательные технологии.
- Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:
- Организовать взаимодействие специалистов ГБДОУ;
- Обеспечить сбалансированность разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Формировать общую культуру личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- Совершенствовать условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.
- Совершенствовать условия для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.
- Создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога по средством развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствование различных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.
- Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ, развивать новые формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям, с целью
- Обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Продолжать работу по формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности.
- Создать условия по организации предоставления методической, психоло - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающих дошкольное учреждение.
- Обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей с учётом возможностей образовательной организации и изменения численности контингента обучающихся за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
- Продолжать приобщать родителей к участию в жизни образовательной организации через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

#### **4. Результаты анализа деятельности ГБДОУ**

На основании проведенного самообследования, сделаны следующие выводы:

**Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга являются:**

1. Концепция развития ГБДОУ детского сада №142 на успешную реализацию Программы развития учреждения на всех этапах ее выполнения, с учетом Программы развития Невского района Санкт-Петербурга.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ .
- 4 Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №142 и проектов в Программе развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
12. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными

представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

**Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга являются:**

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием.
2. Отсутствие ремонта в групповых помещениях.

**Перспективные задачи на 2025 год:**

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования с, учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
4. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Продолжать проектирование образовательного пространства ГБДОУ в условиях интеграции, трансформированности в соответствии с ФОП ДО.
6. Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК.
7. Приобрести интерактивное оборудование.
8. Провести ремонт групповых помещений.

**По итогам деятельности ГБДОУ № 142 в 2024 году можно сделать вывод:**

ГБДОУ успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;

✓ Совершенствование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.

✓ Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.

✓ Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;

✓ Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ГБДОУ.

✓ Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.

✓ Улучшение материально-технической базы учреждения.

✓ Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации

**Создавать условия:**



- ✓ для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - ✓ для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
  - ✓ для профессионального роста и развития педагогических работников.
6. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ, в условиях игровой и проектной деятельности на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга.
7. Повышать качество дошкольного образования в ГБДОУ через обновление системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей через обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
8. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 116 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 116 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 20 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 96 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 116 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 14 человек        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 человек/60%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 8 человек/60%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/0%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 4 человека/18%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 14 человек/ 100 % |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек/88%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/12%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек /100 % |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 10/116            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,01 кв. м        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 115 кв. м         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"17» апреля 2025 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №142 Невского района Санкт-Петербурга

Савенкова Т.М.

М.П.

