

УТВЕРЖДЁН
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №142
Протокол № 2 от 17.04.2026

УТВЕРЖДЁН

Приказ № 32 от 17.04.2026

Заведующий ГБДОУ №142

Т.М. Савенкова

ПРИНЯТ
Общим собранием
ГБДОУ детского сада №142
Протокол № 4 от 17.04.2026

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №142 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
за 2025 календарный год

Санкт-Петербург
2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности	5
2.1. Система управления образовательного учреждения.....	5
2.2. Образовательная деятельность.....	8
2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....	8
2.2.2. Дополнительное образование.....	13
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса	15
2.2.4. Качество подготовки воспитанников.....	18
2.2.5. Качество кадрового обеспечения	21
3. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение	26
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	26
3.2. Промежуточные результаты реализации Программы развития на 25-29 гг.....	28
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	29
3.4. Организация питания.....	32
3.5. Оценка материально-технической базы.....	33
3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
4. Результаты анализа деятельности ГБДОУ.....	38
5. Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 142, подлежащих самообследованию.....	40

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 142 с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки.

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Тип учреждения	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №142 Невского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Функции и полномочия учредителя	субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Год основания	Образовательное учреждение создано в 1991г
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия серия 001163 78 № 832 от 14.10.2011 Срок действия: бессрочно, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию
Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2015 № 2612 - р.
Часы работы:	Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Юридический и фактический адрес	192177, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 23, корпус 2, литер Б
Телефон/факс	Заведующий ГБДОУ - Савенкова Татьяна Михайловна Контактный телефон: 8(812)246-91-39 Заведующий хозяйством Редько Олеся Геннадьевна Контактный телефон: 8(812)246-91-40
Адрес интернет сайта	142.dou.spb.ru
Адрес Электронной почты	savenkova.dou142@obr.spb.ru
Руководитель образовательного учреждения	Савенкова Татьяна Михайловна Часы приёма: вторник 14.00-18.00
Заведующий хозяйством	Редько Олеся Геннадьевна
Документовед	Романовская Татьяна Алексеевна

Основной **целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещали 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группы	Количество групп
1	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1
2	Младшая группа от 3 до 4 лет	1
3	Средняя группа от 4 до 5 лет	1
4	Старшая группа от 5 до 6 лет	1
5	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1

Вывод: ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга

– Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Невского района Санкт – Петербурга (далее Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт- Петербурга, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление ГБДОУ № 142 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Структура управления ГБДОУ носит линейно - функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

Наименование	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издаёт приказы и распоряжения. Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. Осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации. Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёт о результатах самообследования. Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения. Несёт персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств. Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные

	<p>функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет, в который входят работники Образовательного учреждения и родители (законные представители) воспитанников Образовательного учреждения в общем количестве 9 человек. К компетенции Управляющего совета Образовательным учреждением относится: утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения. Рассмотрение, обсуждение и решение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов Образовательного учреждения. Контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Образовательного учреждения. Решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Рассмотрение и принятие образовательных программ. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения. Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических Объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего Трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения. Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Заслушивание отчётов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности. Принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим</p>

	вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения. Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	---

Органы управления, действующие в ГБДОУ №142

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 142 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

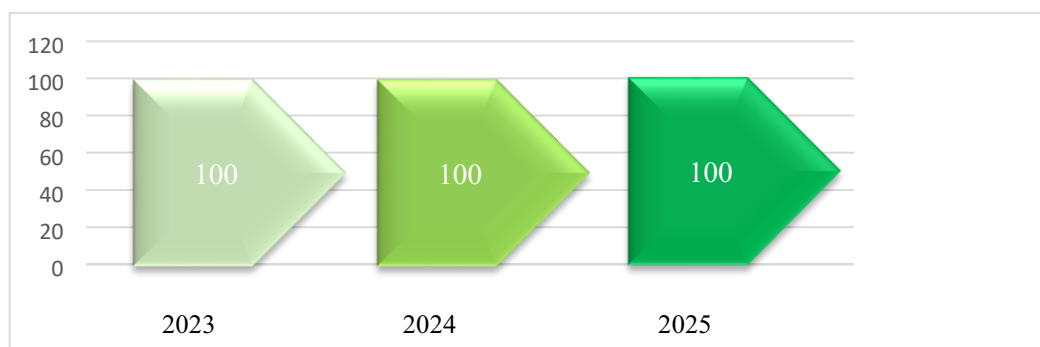
Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ГБДОУ Профсоюзная первичная организация 70 % работников ГБДОУ являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В ГБДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2025 году ГБДОУ выполнено (100%).



В 2025 году продолжалось развитие системы электронного документооборота.

Программный комплекс Параграф ГБДОУ используется для автоматизации основных процессов в управлении ГБДОУ - данные о сотрудниках, воспитанниках (существующих и выбывших), родителях и т.д.

Ведётся электронный документооборот с пенсионным фондом Российской Федерации.

Одной из важнейших задач ГБДОУ является обеспечение безопасности.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Установлена система видеонаблюдения. Действует контрольно-пропускной режим в соответствии с договором с охраняемым предприятием.

Полнота и актуальность информации о дошкольной организации и ее деятельности размещена на официальном сайте <https://142.dou.spb.ru/>. Сайт ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с получателями образовательных услуг осуществляется по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставленных на официальном сайте сети Интернет.

Вывод:

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. В учреждении разработана система комплексного сопровождения и развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения обеспечивает стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников), для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения. В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за охраной жизни и здоровьем детей).

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. В соответствии с ОП ДО реализуются следующие парциальные программы:

- Программа физического развития 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник», Токаева Т.Э., - М.: ТЦ «Сфера», 2022
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л., - ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
- Парциальная программа «Детство с родным городом», ООО «Издательство - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Использование личностно-ориентированных технологий, которые направлены на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.
- Применение комплексно-тематического принципа. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

- Применение интегрированного подхода, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности: образовательную, совместную деятельность воспитателя и ребёнка, самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс реализует:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданная структура предметно-развивающей среды способствует разностороннему развитию каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов и уровня активности. Развивающая среда учитывает:

- Содержательную насыщенность и соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы.
- Трансформируемость пространства. Среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность материалов для использования в разных видах детской активности.
- Доступность. Каждый ребёнок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности.
- Наличие зон для разных видов деятельности: для игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования и других.
- Наличие зон уединения. У ребёнка при необходимости есть возможность уединиться, например, почитать любимую книжку, рассмотреть альбомы.
- Созданная предметная среда способствует утверждению у ребёнка чувства уверенности в себе.

В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии:

- Технология исследовательской деятельности: направлена на формирование у детей дошкольного возраста основных ключевых компетенций, развитие способности к исследовательскому типу мышления.
- Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
- Технология проблемного обучения. Педагог ставит задачу и её решает, при этом дети принимают активное участие в решении, рассуждают и обсуждают.
- Игровая технология.
- Технология интегрированного занятия. Соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.

За отчётный период в ГБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, практико-ориентированные семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод:

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Принцип активности, самостоятельности, творчества позволил за отчетный год создать развивающую среду, способствующую взаимодействию взрослого с ребенком, через гибкое зонирование пространства и построение непересекающихся сфер активности. Следование принципам индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие детей и усвоение ими социального опыта через обеспечение комфортных условий для каждого с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Перспектива: в рамках реализации проектов новой программы развития учреждения и системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии направленные на развитие и обогащение образовательной среды и образовательного пространства: технологии проектной деятельности, использование электронных образовательных ресурсов в том числе платформы УЧИ.РУ. Делиться с коллегами района и города опытом проводимой работы.

2.2.1.1 Воспитательная работа

В процессе воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия: в проектной деятельности:

Проекты программы развития ГБДОУ	Локальные проекты
«Корабли семейного счастья»	«Физика для малышей» проект для детей старшего дошкольного возраста.
	«Птичьи помощники» проект для детей 3-7 лет
	«Ай, да масленица!» краткосрочный проект для детей 3-7 лет
«Вариативность здоровьесберегающей деятельности»	«Лук – добрый друг» краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста.
	«Русские посиделки» краткосрочный проект для детей 3-7 лет
«Успешный ребенок»	«Город мастеров» среднесрочный проект для детей 3-7 лет
«Организация работы по Ранней профориентации детей»	«Подвиг Ленинграда» проект для детей старшего дошкольного возраста.
«Край, в котором я живу»	«Я помню! Я горжусь!» проект для детей старшего дошкольного возраста
	Педагогический театр «Страна чудес» долгосрочный проект для педагогов и специалистов
«Тимбилдинг. Мы одна команда!»	«Камни и минералы» краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста.
«Музееведение»	



«Физика для малышей» проект для детей старшего дошкольного возраста

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- спортивные соревнования среди воспитанников, посвященные Дню защитника Отечества;
- Досуг «Ай, да Масленица»;
- Участие в районном конкурсе строя и песни
- Участие в муниципальных соревнованиях «Весёлые старты» на базе ГБДОУ №143;



Муниципальные соревнования «Весёлые старты» на базе ГБДОУ №143

Гражданско-патриотическое воспитание:

- фотовыставка, стенды для родителей о блокадном Ленинграде в старших и подготовительных группах;

https://vk.com/wall-194387037_1463

https://vk.com/wall-194387037_1466

- проведение торжественных мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда

https://vk.com/wall-194387037_1464

https://vk.com/wall-194387037_1465

- мероприятие «Дружат дети на планете» https://vk.com/wall-194387037_1964

- оформление выставки и фотозоны в холле 2 этажа к празднику День Победы;

- проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы

https://vk.com/wall-194387037_1639

https://vk.com/wall-194387037_1608

https://vk.com/wall-194387037_1604

https://vk.com/wall-194387037_1592

https://vk.com/wall-194387037_1594

https://vk.com/wall-194387037_1594

https://vk.com/wall-194387037_1591

https://vk.com/wall-194387037_1600

https://vk.com/wall-194387037_1575

https://vk.com/wall-194387037_1574

- проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Народного Единства

https://vk.com/wall-194387037_1928

https://vk.com/wall-194387037_1926

https://vk.com/wall-194387037_1925

https://vk.com/wall-194387037_1924

- проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России

https://vk.com/wall-194387037_1683

https://vk.com/wall-194387037_1684

https://vk.com/wall-194387037_1686

https://vk.com/wall-194387037_1687

https://vk.com/wall-194387037_1685

https://vk.com/wall-194387037_1681

2.2.1.2 Взаимодействие с родителями

- Педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей посредством индивидуальных консультаций, педагогических бесед, семейных проектов;
- Привлечение родителей к проектам, направленным на ознакомление дошкольников с миром профессий «Профессии моей семьи»
- Привлечение родителей к совместным акциям: «Подарок для ёлочки», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Скорость не главное», экологические акции «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Праздничная открытка для воина», «Окна Победы» «Подари книгу с любовью».
- информационные стенды для родителей.
- привлечение родителей к мероприятиям, направленным на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Состав семьи		Количество семей 2025 г.
Полная		73
Неполная с матерью		11
Неполная с отцом		1
Оформлено опекунов		0

Количество детей в семье	Количество семей 2025 год
Один ребенок	69 семей
Два ребенка	21 семья
Три ребенка и более	5 семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей в период адаптации предоставляется индивидуальное сопровождение педагога – психолога.

Вывод:

Данное направление успешно реализуется в соответствии с программой воспитания через организацию и проведение мероприятий с активным привлечением семей воспитанников, как в спортивных, так и в творческих, исследовательских проектах.

Перспектива:

Своевременное информирование родительского сообщества для привлечения к составлению программы воспитания на новый учебный год через информационно - коммуникационную сеть ВКонтакте, национальный мессенджер МАХ, на сайте ГБДОУ для вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада.

2.2.2. Дополнительное образование

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ.

В 2025 году платные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

<p>На внебюджетной основе в 2025 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:</p>	<p>В целях внедрения системы ПФДО по социальным сертификатам в 2025 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:</p>
<p>-художественно-эстетическое направление: «Весёлый карандаш»; - социально-педагогическое направление: «Читайка»</p>	<p>-художественно-эстетическое направление: «Юный художник»; - социально-педагогическое направление: «Я иду в школу»</p>

Программы дополнительного образования осваивают 72,8% воспитанников. Источник финансирования: средства физических лиц - родителей (законных представителей) и по социальным сертификатам. В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для дополнительного образования воспитанников. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в кружковых помещениях.

Вывод:

Целостная система образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в Образовательном учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей.

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В основном (89%) родителей (законных представителей)

удовлетворены качеством дополнительных услуг. С экономической точки зрения дополнительные платные образовательные услуги приносят ежемесячный доход для развития учреждения.

Перспективы: расширять спектр дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе и по социальным сертификатам, по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, повышать уровень квалификации педагогов посредством курсовой подготовки.

2.2.3 Инновационная деятельность

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Мероприятия проводились согласно планам взаимодействия.

Социальный партнёр	Форма взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - РГПУ им. А.И.Герцена СПб - СПб АППО - ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
<ul style="list-style-type: none"> - СПб ГБКДУ Дом культуры «Рыбацкий» 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах, мастер-классах, тематических мероприятиях ДК.
<ul style="list-style-type: none"> - Районный опорный центр Невского района по ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в акциях и мероприятиях
<ul style="list-style-type: none"> - СПб ГБУ «Невская ЦБС: Рыбацкая библиотека № 6» 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников. - участие в литературных чтениях и конкурсах.
<ul style="list-style-type: none"> Детская поликлиника №73 	<ul style="list-style-type: none"> Осмотры и вакцинация воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> Центр ПМСП Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.
<ul style="list-style-type: none"> ДМШ № 18 Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-просветительская деятельность
<ul style="list-style-type: none"> Культурный центр «Троицкий» 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в выставках художественного творчества.
<ul style="list-style-type: none"> ГБДОУ детский сад № 129 Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное проведение тематических семинаров, открытых мероприятий по актуальным темам развития образования;

Пожарная часть 44 Невского района	Совместное проведение тематических мероприятий.
--	---

Вывод: таким образом, взаимодействие с социальными партнёрами способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. Круг взаимодействия с социальными партнерами в сравнении с 2024 годом в общей численности увеличился на 40%.

Перспектива: продолжать расширять круг социальных партнеров с учетом объявленного 2026 года «Год единства народов России».

В следующем учебном году для успешной адаптации будущих первоклассников к школьной жизни, повышению мотивации необходимо расширять преемственные связи со школой 571, используя разные формы совместной деятельности дошкольников и младших школьников, например, совместные досуги, творческие выставки, концерты. Продолжать совместное проведение культурно-просветительских мероприятий с детской музыкальной школой № 18.

2.2.4 Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ГБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ГБДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ обеспечивается через различные виды деятельности, среди которых:

- Игровая. Включает сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- Коммуникативная. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- Познавательно-исследовательская. Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.

- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
- Изобразительная. Рисование, лепка, аппликация.

Также для всестороннего развития воспитанников в ГБДОУ используется развивающая предметно-пространственная среда, которая строится с учётом особенностей каждого возрастного этапа дошкольников, трансформируется и видоизменяется в соответствии с программой развития дошкольного учреждения и объявленным 2026 Годом единства народов России.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<p><u>Совместная организованная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки, физкультурные паузы, динамические перемены; - совместная деятельность воспитателя с детьми; - бодрящая гимнастика (после сна). <p><u>Совместная образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми; - спортивные праздники; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - физкультурные досуги; - досуги, праздники, развлечения. 	<p>1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.</p>

В целях укрепления здоровья воспитанников в образовательном учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников, сдача нормативов ГТО.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая просветительская работа с родителями воспитанников через официальный сайт ГБДОУ, информационно-коммуникационную сеть ВКонтакте, чаты и канала дошкольного учреждения в национальном мессенджере МАХ: просветительско-консультативная работа, информирование родителей о текущей работе ГБДОУ.

Работа с родителями в ГБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно - эстетическом) развития личности ребёнка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способных и одаренных воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

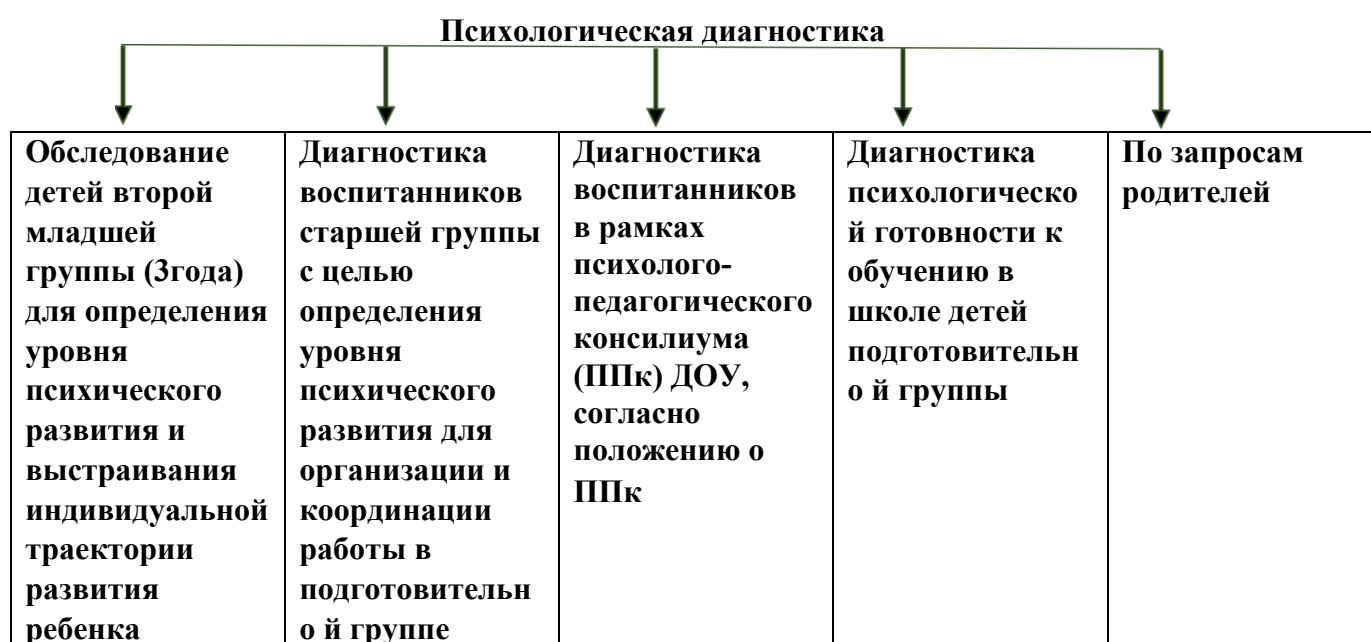
Использование современных педагогических технологий в ГБДОУ №142, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении, работать на перспективу по выявлению талантливых и одаренных детей.

Перспектива: вовлекать родительское сообщество в совместную проектную деятельность через фестивали, ярмарки талантов, акции, выступления, презентации в других группах дошкольного учреждения, для обмена опытом в формате «Ребенок-Родитель-Педагог».

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение)

В образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.



Коррекционно-развивающая работа

В результате диагностического обследования готовности к школьному обучению была выявлена группа детей, которым была необходима дополнительная развивающая помощь педагога-психолога. С этой группой детей были организованы занятия с целью развития усидчивости, памяти, координации в пространстве, концентрации внимания.

В результате диагностики по запросам родителей и педагогов были разработаны рекомендации согласно полученным результатам.

По запросу педагогов были проведены развивающие занятия, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков.

Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и групповые.

Вывод:

За прошедший год проведена систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, реализованы запланированные мероприятия, а также адаптированы методы работы в соответствии с возникающими потребностями.

За 2025 год получилось достигнуть следующих результатов:

- Успешно реализованы программы психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками «группы риска».
- Установлены доверительные отношения с участниками образовательных отношений, повысилась обращаемость за психологической помощью.
- Проведены тренинги, семинары, групповые занятия, способствующие развитию эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и коммуникативных навыков у педагогов и родителей (законных представителей).
- Перспективные направления работы на 2026 год:
- Расширение арсенала методик, в том числе цифровых, для более гибкой работы.
- Увеличение доли профилактической работы для снижения количества кризисных обращений.
- Повышение квалификации в области нейропсихологии.
- Более активное информирование о возможностях психологической помощи для повышения вовлеченности участников образовательных отношений.

Подводя итоги, можно отметить, что год был продуктивным. Основная цель достигнута – качественное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательных отношений. В дальнейшем важно сосредоточиться на повышении эффективности работы через самообразование, оптимизацию времени и внедрение инновационных подходов.

2.2.5 Качество подготовки обучающихся

В 2025 году с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы проводились педагогические наблюдения за детьми в разных возрастных группах. Задачей наблюдения является осуществление индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей.

Основные диагностические методы мониторинга: наблюдение за воспитанниками (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), беседа, анализ продуктов детской деятельности, статистическая обработка информации.

Исследовалось освоение детьми образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие.

Анализ результатов мониторинга наглядно демонстрирует положительную динамику по всем направлениям развития воспитанников ГБДОУ. По всем воспитательным и образовательным задачам в разных возрастных группах на разных ступенях образовательного процесса результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Также мониторинг развития

воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в дальнейшей корректировке, а именно речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Благодаря ежедневному использованию педагогами в работе эффективных здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий, способствующих развитию самостоятельности воспитанников, формированию их познавательных интересов, становится возможным достижение высоких результатов усвоения ОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

В марте 2025 года педагог-психолог образовательного учреждения проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки школьной зрелости в количестве 16 человек с использованием методики Керна-Йерасека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к школьному обучению:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- определить уровень развития тонких двигательных координаций, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации;
- выявить общий уровень психического развития, развитие глазомера, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Результаты обследования: высокий уровень готовности к обучению в школе выявлен у 46% воспитанников, средний уровень выявлен у 54% воспитанников, низкий уровень готовности не выявлен. Таким образом, все выпускники 100% ГБДОУ №142 готовы к школьному обучению. Результаты приведены ниже.

Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной группы по результатам на май 2025 года.



Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня
Результативность участия воспитанников с педагогами в конкурсах различного уровня:

В 2024 году обучающиеся ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одарённости воспитанников.



Наши достижения!

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одарённости детей. Результатом успешности образования можно считать сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Районный уровень ДК Рыбацкий	Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Гербарий Осени»	4 семьи из них: 1 место – 1 семья 2 место – 2 семьи 3 место – 1 семья
Районный уровень ДК Рыбацкий	Фестиваль новогодней ёлочной игрушки «В ожидании чуда»	Участники – 2 семьи
Районный уровень ДК Рыбацкий	Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Герои зимних русских народных сказок»	1 место
Районный уровень ДК Рыбацкий	Конкурс- акция новогодней игрушки «Ёлочка добра»	6 семей из них: 5 – участники 1 – победитель 1 место
Районный уровень	Рыбацкая библиотека. Конкурс творческого мастерства семей рыбацкого «Новогодние чудо-мастера»	Победитель
Районный уровень ГБУ ДО ПДДТ	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	3 место
Районный уровень ИМЦ Невского района	Районный конкурс народной игрушки «Мастера народных забав»	Участник – 3 ребёнка
Районный уровень ИМЦ Невского района	Районный семейный конкурс чтецов «Читаем всей семьёй»	Участники 4 ребёнка

Районный уровень ИМЦ Невского района	Администрация Невского района, ГБДОУ 80 Открытые районные соревнования «День бегуна»	Дипломант - Команда ГБДОУ
Районный уровень ИМЦ Невского района	«Вкусные истории» в номинации «видеоролик» Сказка о здоровом питании	Победитель 2 степени
Районный уровень ИМЦ Невского района	Районная выставка-конкурс «Культура, традиции и творчество детей»	Участники – 6 Лауреат - 1
Районный уровень ИМЦ Невского района	Открытый районный конкурс оркестров «Ритмические забавы»	Лауреат – 2 место

Вывод:

Можно говорить об устойчивой динамике развития воспитанников по всем направлениям. Воспитанники показывают высокие результаты в формировании основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни, развитии игровых умений и навыков. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов ГБДОУ, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В дальнейшей работе необходимо продолжать учитывать индивидуальные особенности воспитанников, работать над раскрытием потенциала каждого ребенка в различных сферах деятельности, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. В перспективе целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу ГБДОУ.

Целесообразно продолжать формировать интерес к конкурсному движению среди педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников, создавать условия для самореализации каждого ребенка, выявлять одаренных Детей для последующего индивидуального сопровождения, проводить информационно- просветительскую работу с семьями воспитанников в отношении семейных мероприятий района и города, а также Всероссийских акций и движений.

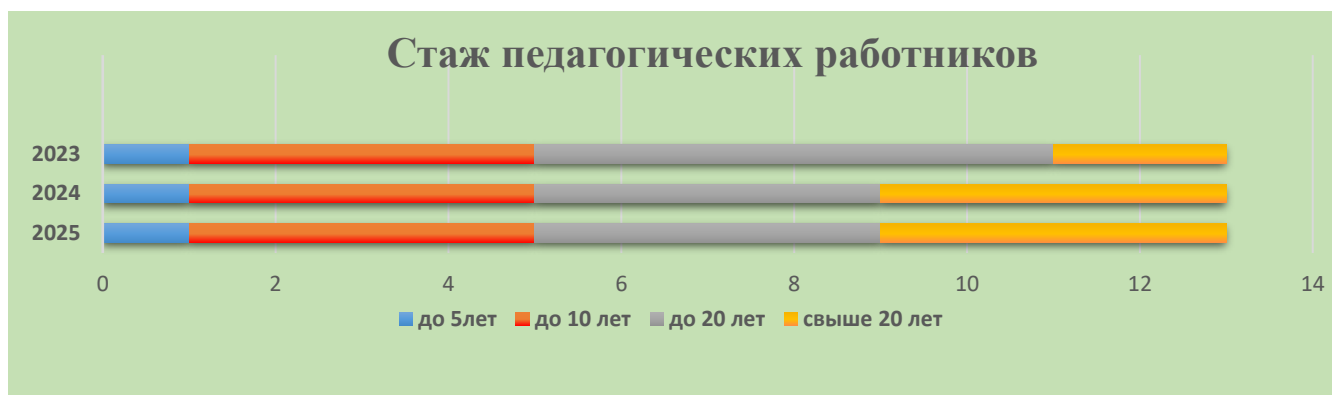
2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательную работу в 2025 году осуществляли 14 педагогов, из них:

- 11 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор ФК + 0,5 педагог-психолог
- 1 педагог дополнительного образования

Должность	2023 год	2024 год	2025 год
Воспитатель	11	11	11
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог-психолог	0,5	0,5	0,5
Педагог дополнительного образования	1	1	1

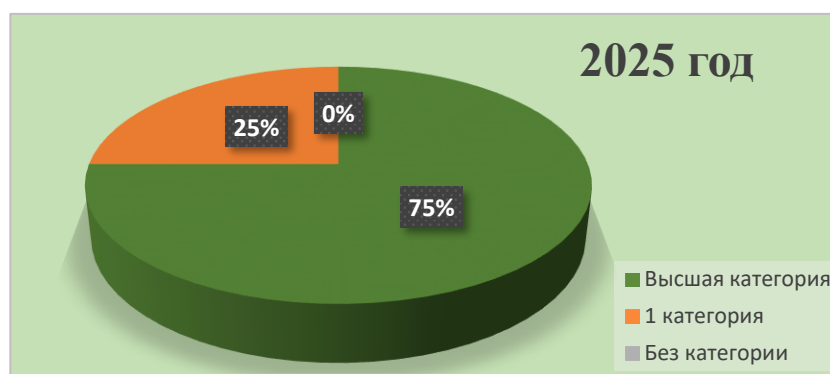
Всего	14 + 0,5	14 + 0,5	14 + 0,5
-------	----------	----------	----------



Уровень образования всех категорий педагогических и руководящих кадров

Занимаемая должность	2024		2025	
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Заведующий		1		1
Заведующий хозяйством	1		1	
Воспитатели	4	7	4	7
Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по физической культуре/педагог-психолог		1		1

Квалификационная категория педагогических кадров



Педагоги ГБДОУ 142 имеют следующие награды, звания:

Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	Степанова Ольга Ивановна
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГБДОУ Санкт-Петербурга»	Биктимирова Марина Васильевна Степанова Ольга Ивановна Матвеева Валентина Александровна Сергеева Ирина Сергеевна
Почётный педагог ВМО города Федерального значения СПб, муниципальный округ Рыбацкое	Биктимирова Марина Васильевна Степанова Ольга Ивановна Матвеева Валентина Александровна

Результаты аттестации педагогов ГБДОУ детский сад № 142 в 2025 году

Должность	ФИО педагога	Квалификационная категория
Педагог - психолог	Митрофанова А.А.	высшая
Воспитатель	Ким М.Н	высшая
Воспитатель	Матвеева В.А.	высшая
Воспитатель	Мачульская Е.В.	высшая
Воспитатель	Поникаровская Е.А	высшая
Воспитатель	Сергеева И.С.	высшая

Благодаря систематическому проведению обучающих мероприятий и инструктажей по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, Санминимум и др. эффективность управления в ГБДОУ 142 подтверждается качеством образовательной и оздоровительной работы с детьми. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Педагоги проходят в соответствии с планом курсы повышения квалификации.

ФИО	Организация	Данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовке)
Все педагоги ГБДОУ Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию	Пользователи он-лайн платформы ЦНППМ	
Биктимирова Марина Васильевна воспитатель	ИМЦ Невского района	«Организация и содержание работы воспитателя по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - 36 часов.

Матвеева Валентина Александровна	ИМЦ Невского района»	«Организация и содержание работы воспитателя по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - 36 часов
Поникаровская Евгения Александровна воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Медиация в общем и профессиональном образовании» - 72 часа
Хохлова Ирина Владимировна воспитатель	ИМЦ Невского района»	Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей - 36 часов

В 2025 году педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых в ОУ и других ОУ района. А также успешно представляли опыт работы на Методических объединениях района.



Победители в конкурсе Лидер в образовании – 3 место

В течение отчетного периода 100% педагогов воспользовались различными формами обучения (очные, заочные, дистанционные): семинары, семинары – практикумы, тренинги, семинары – тренинги, вебинары, мастер – классы и др.

В 2025 году активно продолжалась работа педагогического театра «Страна чудес», целью которого является приобщение детей к театральному творчеству через разные направления деятельности: экологическое нравственно - патриотическое воспитание, физическое развитие. Занимаясь подготовкой праздников и развлечений, педагоги прикладывают немало усилий и используют весь свой творческий потенциал для проведения детских мероприятий.



Наши достижения!

Вывод: Большую часть составляет число педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с предыдущим годом прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и подтверждения высшей квалификационных категорий. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году 60% педагогов активно участвовали в различных мероприятиях по распространению своего опыта на площадках других учреждений.

Распространение опыта работы внутри Образовательного учреждения:

Мастер-классы для педагогов:

- Мастер – класс по изготовлению поделки «Весёлый зонтик», Хохлова И.В.
- Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования. Рисование клеем и солью. Матвеева В.А.
- Мастер-класс «Нестандартное оборудование по физкультуре, Митрофанова А.А.;
- Мастер-класс «Изготовление Новогодней игрушки» Мачульская Е.А.
- Мастер класс «Театр своими руками» Изготовление пособий по театральной деятельности» Биктимирова М.В.
- Мастер – класс «Опыты и эксперименты» Степанова О.И.
- Мастер класс «Кинезиологические упражнения как средство гармоничного развития дошкольников» Митрофанова А.А.
- Мастер класс для педагогов «Способы развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Митрофанова А.А., Поникаровская Е.А.

Консультации -

- «Режим – путь к здоровью», Жихарева В.Н.
- «Преодоление негативизма у детей», Ким М.Н.
- «Организация физ. минуток в детском саду», Степанова О.И.
- «Обновление РППС по физическому развитию в группах в соответствии с возрастом детей» Митрофанова А.А.
- «Формирование основ безопасного поведения у воспитанников ДОУ» Матвеева В.А.
- «Самообразование педагогов», Хохлова И.В.
- «Формирование навыков КГН», Биктимирова М.В.
- «Развитие творческих способностей детей», Поникаровская Е.А.
- Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность, как средство патриотического воспитания дошкольников», Титова И. И

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Министерство просвещения Российской Федерации	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог
Районный уровень ИМЦ Невского района	«Лидер в образовании» между государственными образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга. инновационного образовательного проекта «Россия начинается с тебя...» Нравственно-патриотическое воспитание в	3 место

	современном детском саду.	
Районный уровень ИМЦ Невского района	Мы помним подвиг Ленинграда	Победитель- 2 педагога
Районный уровень ИМЦ Невского района	«Возвысим душу до добра» в рамках реализации проекта «Семейное образование» Программы развития.	Победитель- 1 педагог Дипломант – 1 педагог
Районный уровень ИМЦ Невского района	Конкурс детского и взрослого творчества среди дошкольных образовательных организаций «Мы дружною своей сильны и Родиной своей едины». Номинация «Методическая разработка»	2 место-2 педагога
Районный уровень ИМЦ Невского района	Районный уровень ИМЦ Невского района Районный конкурс «Методическая копилка»	Лауреат – 2 педагога

Выводы:

В течении 2025 года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В течение года педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Однако, не смотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной и методической работы, молодым педагогам необходимо профессионально расти, а опытным - публиковать свои материалы в периодических изданиях, на электронных ресурсах.

3. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, положении по охране труда.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ имеется программно - методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), видеотека, диагностические материалы.

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и

проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Цель реализации Программы дошкольного образования - создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ГБДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач: подбор иллюстративного материала к занятиям;

Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

Оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний. К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет-сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ГБДОУ.

Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению передового педагогического опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ГБДОУ.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оснащенность помещений образовательной организации развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;

- Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Созданная в ГБДОУ развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. **Содержательная насыщенность** - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- Возможность самовыражения детей.

2. **Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. **Полифункциональность** материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

4. **Вариативность среды** обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. **Доступность среды определяет** возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. **Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Развивающая предметно – пространственная среда в ГБДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

3.2. Результаты реализации Программы развития 2025-2029 г.

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового

образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.



«Масленица» проект для детей старшего дошкольного возраста

- Совершенствование практик здоровьесбережения в проектной деятельности.
- Организация и преобразование развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО, оформление спортивных центров в группах.
- Формирование у воспитанников в соответствии с ФООП ДО основ патриотизма - любовь к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; формировать уважительное отношение к малой родине и Отечеству, к социокультурным ценностям нашего народа, к многообразию стран и народов мира, к государственному устройству России и её символике - флагу, гербу, гимну посредством расширения комплекса воспитательных и игровых мероприятий.
- Подготовка и разработка проектов по ранней профориентации дошкольников.
- Формирование ответственной и позитивной родительской позиции посредством включения родителей в совместную проектную деятельность с детьми и в жизнь дошкольного учреждения, а также содействие развитию ключевых компетенций родителей (информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных).
- Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых и т.д.).
- Контроль за несовершеннолетними воспитанниками, не посещающими ДООУ без уважительной причины и чьи семьи имеют признаки семейного неблагополучия.
- Активно участвовать в проектах Программы развития района.
- В рамках проекта «Капитал здоровья», «Я-гражданин», «Семейное дело» организовать на площадке ГБДОУ проведение мастер-классов, семинаров.
- Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО , ФГОС ДО, используя современные образовательные технологии.
- Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3.3.Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора по обслуживанию.

В 2025 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в

соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники» медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- Проведение профилактических прививок;
- Контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;
- Постановка R МАНТУ;
- Плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- Диспансеризация детей;
- Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа.

Организация питания:

- Составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- Осуществление контроля за питанием.
- Работа по реализации «Программы производственного контроля»
- Участие в работе совета по питанию.

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- -участие в родительских собраниях;
- -проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- -своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- -информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	ВСЕГО
Общая заболеваемость (случаев за год)	297
В среднем случаев заболеваний на одного ребенка(за год)	2,5
Структура заболеваемости:	
ОРВИ + грипп	268
Ангина + пневмония	1
Кишечные заболевания	3
Прочие болезни	25
Процент ЧБД по группам	
Младшая	3 – 3,6 %
Младшая	3 – 3,6 %
Средняя	4 - 4,8 %

Старшая	3 – 3,6 %
Подготовительная	1 - 1,2%
ИТОГО	18 – 21,6 %
Дети с хроническими заболеваниями	15 – 18 %
Дети, функционально незрелые к обучению в школе	-
Дети с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	-
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	102 - 83 %
Распределение детей по группам здоровья	1 гр. зд. – 19% 2 гр. зд. – 92% 3 гр. зд. – 27 % 4 гр. зд. – 0 %

Данные по детскому травматизму:

Травмы, полученные:	2024	2025
- на занятии	нет	нет
- на прогулке	нет	нет
- в процессе режимных моментов	нет	нет

Оценка выполнения системы оздоровления

Год	Всего	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
		Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2025	Кол-во детей 95	16	16	77	77	23	23	-	-

Обеспечение безопасности детей и сотрудников в Образовательном учреждении:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- Инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- Беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дороге;
- Реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ, система дымоудаления. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В

коридорах детского сада размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

3.4. Организация питания

ГБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт - Петербурга. Таким образом, детям обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Поставку продуктов осуществляла ООО «Торгово-закупочная база». Договор с данной организацией заключен в срок, претензий в течение года не возникало. Все требования и обязательства по договору выполняются в полном объеме. Поставка товаров соответствует сертификату качеству. В случае необходимости замены продуктов, замена проводилась незамедлительно. В рамках производственного контроля, на основании протоколов забора проб готовой продукции и продуктов поставленных ТЗБ нарушений выявлено не было.

Анализ работы совета по питанию

Советом по питанию в течении 2025 года осуществлялся контроль за:

- Технологией приготовления пищи;
- Организацией питания в группах;
- Соблюдением санэпидрежима на пищеблоке;
- Правильностью хранения продуктов;
- Соблюдением графика выдачи питания по возрастным группам и соблюдение питьевого режима.
- Поступающими продуктами с ТЗБ.
- Регулярно проводился контроль за санитарным состоянием пищеблока.



Родительский контроль за организацией питания

Вывод: Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты: детей с ухудшением состояния здоровья нет; профилактическим осмотром охвачены все дети; ведется работа по снижению заболеваемости через организацию закаливания, профилактику ОРЗ и ГРИППА, проведение дней здоровья; проводится большая лечебно- профилактическая работа; проводится санитарно-просветительская работа с детьми и родителями через консультации, совместные мероприятия.

3.5. Оценка материально - технической базы

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. В детском саду действуют 5 групповых помещений, в которых есть спальня, игровая комната, помещение для столовой и занятий с детьми, раздевалка, умывальное и туалетное помещение;

Также функционируют: музыкальный и физкультурный залы, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания обучающихся в дошкольном учреждении. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

Наименование помещения	Назначение /Характеристика оснащения
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Наличие нормативно правовой базы дает возможность проводить информирование родителей и сотрудников по внесению изменений в законодательную базу. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками, консультирование членов коллегиальных органов.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. В нем осуществляется педагогическая и методическая деятельность, а также размещается методическая и справочная литература. Кабинет оборудован: Книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы; Столами, стульями; Автоматизированными рабочими местами. В методическом кабинете находятся материалы по аттестации, повышению квалификации, по комплексной оценке качества педагогического Процесса. Организована система информированности родителей и сотрудников через сайт учреждения. Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.
Кабинет документоведа	Кабинет находится на втором этаже. Кабинет оборудован: - книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие

	<p>документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;</p> <p>Стол, стульями;</p> <p>Автоматизированными рабочими местами.</p> <p>Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.</p>
Кабинет заместителя заведующего по АХР	<p>Находится на первом этаже.</p> <p>Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место.</p> <p>Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками.</p> <p>Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц.</p>
Пищеблок	<p>Пищеблок находится на первом этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, мясорубки. Кладовая для продуктовой имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.</p>
Медицинский кабинет (в т.ч. процедурный)	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже</p> <p><i>Назначение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей; -консультации врача-невролога, врача-педиатра, врача-физиотерапевта и мед. сестры; -профилактика, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -прививочные столики; -холодильник для вакцин; -шкаф для медикаментов; -методический материал для профилактико-просветительской работы; -весы; -ростомер; аптечка;
Кабинет педагога дополнительного образования	<p>Кабинет педагога дополнительного образования находится на первом этаже.</p> <p><i>Назначение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение дошкольников грамоте и чтению; -- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; -консультативная работа с родителями и педагогами; -развитие психических процессов и речи детей; -развитие фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи; -развитие мелкой моторики; -развитие зрительного восприятия, зрительных функций -столы для занятий с детьми; <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> шкафы для методической литературы, игрушек, пособий, картотек; -наглядный материал; -демонстрационный и раздаточный дидактический материал; -развивающие игры и пособия; -диагностический материал; -речевой материал; -модели, макеты, муляжи, наглядный материал; -детский компьютер (2 – в кабинетах уч.-логопеда) -технические средства (аудиотехника, компьютер, ноутбук) и игровые пособия для развития мелкой моторики; -тренажеры для развития речевого дыхания; -картотеки по звукопроизношению,

	<p>грамматическому строю речи, слоговой структуре слов, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кисти, краски, восковые мелки, карандаши; -бумага для рисования, картон; -мольберты;
Спортивный зал	<p>Спортивный зал находится на первом этаже</p> <p><i>Назначение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики; - проведение занятий физкультурой; -- праздники и досуги; -индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ; - развитие творческих способностей детей <p><i>В кабинете имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для коррекционных занятий; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - атрибуты для подвижных игр сюжетных упражнений; - демонстрационный материал -
Музыкальный зал	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже</p> <p><i>Назначение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные занятия; - праздники и досуги; -индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей; - тематические мероприятия - Музыкальная гостиная - Родительские собрания и открытые мероприятия для родителей <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркальная стена для зрительного контроля; - шкафы для пособий, костюмов, атрибутов, игрушек; - атрибуты для подвижных игр; - фортепиано; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально- дидактических и подвижных игр; - различные виды театров; - ширмы для кукольных спектаклей; - детские и взрослые костюмы; - стулья для детей и банкетки и стулья для взрослых; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев; -интерактивное оборудование для презентаций (проектор, экран
Групповые помещения	<p><i>Назначение</i></p> <p>воспитательно-образовательная работа;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - центры для решения развивающих задач <p><i>Оснащение</i> детская мебель для практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжный уголок; - игровая мебель; - игры и пособия для экспериментирования; - карты, глобус, макеты; - игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; разнообразный материал для конструктивной деятельности - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - плоскостные ориентиры и пособия; , аудиозаписи, видеотека;
Спальное помещение	<p><i>Назначение:</i> дневной сон</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна <p><i>Оснащение:</i> - спальная мебель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для проведения корригирующей гимнастики (массажные дорожки, мячи, спортивные комплексы коврики)
Раздевалка	<p><i>Назначение:</i> самообслуживание (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями выставка детского творчества <p><i>Оснащение:</i> детская мебель (шкафчики для одежды, скамейки, диванчики, стулья)</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды (информационные и выставочные) - подставки для поделок
Оборудованные участки на улице	<p><i>Назначение:</i> прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной, трудовой деятельности. <p><i>Оснащение:</i> крупное игровое оборудование (беседки, лестницы для лазания, качалки-пружинки, сюжетные постройки – паровоз, корабль, пожарная машина и т.п., скамейки, столы)</p> <ul style="list-style-type: none"> разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; инвентарь для трудовой деятельности; оборудование для игр с песком и водой; предметы-заместители, вертушки и пр.

В течение 2025 года проделана работа по оснащению образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учреждения улучшилось за счет приобретения:

- мягкого инвентаря, ежегодной закупки канцелярских товаров для групп.
- заменены информационные стенды для родителей

Благодаря продуманному материально-техническому оснащению, в группах созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка.

Созданная образовательная среда помогает каждому ребенку в освоении образовательного материала, развивает пытливость, интерес к познанию, способствует, развитию индивидуальных и творческих способностей

С целью укрепления материально-технической базы Образовательного учреждения в 2024 году были приобретены следующие материалы:

Достигнуты стабильные положительные Результаты	Недостаточно освоено в Практике работы
<p>Приобретены товары и выполнены услуги поконтрактам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аренда вестибюльных ковров; -приобретена бумага для оргтехники; -приобретена бытовая химия и моющие средства ; -приобретены канцелярские товары; -оказаны услуги по мытью окон; -закуплен стиральный порошок; -закуплены хозяйственные товары; - приобретен Мобильный автогородок - кухонное оборудование - пароконвектомат, холодильники 3 шт. - холодильник ларь -картофелечистка - электромясорубка 	<p>Требуется ремонт в группах, на эвакуационных лестницах. Ремонт пищеблока и сухой кладовой</p> <p>Необходим ремонт крылец основных и эвакуационных выходов.</p> <p>Ремонт игрового оборудования и площадок на участке детского сада.</p>

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии с ростом на улучшение. Ежегодно планировать оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Перспектива: развитие материально — технической базы за счет привлечения внебюджетных средств на увеличение на 15 % .

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

Вывод: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления Деятельности ГБДОУ.

Перспектива: принять к сведению результаты независимой оценки качества на улучшение следующих показателей: соблюдение размещения информации на сайте учреждения в соответствии с требованиями к сайту.

Привлечение родительского сообщества для проведения оценки качества образования через анкетирование, а также привлечение родителей на открытые занятия и мероприятия районного, и городского уровней.

4. Результаты анализа деятельности ГБДОУ

На основании проведенного самообследования, сделаны следующие выводы:

1. Концепция развития ГБДОУ детского сада №142 ориентирована на успешную реализацию Программы развития ГБДОУ 2025-2029 г. и Программы развития Невского района Санкт-Петербурга.
2. Система управления дошкольного учреждения обеспечивает деятельность ГБДОУ в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Образовательная программа дошкольного образования разработана коллективом ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и включает в себя традиционные и инновационные технологии образования воспитанников.
4. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объёме.
5. Ведется регулярная и активная деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Специалистами ГБДОУ ведется работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и повышению компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
7. Повышается качество подготовки воспитанников, что прослеживается в увеличении удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ и проектов в Программы развития,

направленная на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое воспитание дошкольников в соответствии с Программой воспитания.

9. Обеспечена открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров через работу официального сайта и Госпаблика ГБДОУ, а также через чаты и официальный канал ГБДОУ в национальном мессенджере МАХ.

10. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Направить на взаимодействие образовательное учреждение, медицинских работников и родителей воспитанников по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Усилить контроль за обеспечением безопасного пребывания воспитанников в ДОУ и посещаемости воспитанников с предоставлением мониторинга администрации ДОУ.

2. Продолжать работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, формировать положительную самооценку и уверенность в собственных возможностях и способностях у воспитанников.

3. За счет разработки и внедрения новых программ дополнительного образования на платной основе и по социальным сертификатам обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования воспитанников.

4. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Направлять родителей на стратегические сессии Невского района, к специалистам Консультационных центров Невского района.

5. Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.

6. В рамках грантового проекта «Край в котором я живу» приобрести оборудование для организации музейного пространства.

7. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции

Приложение № 1

**Утвержденное приказом Министерства образования науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ДОШКОЛЬНОЙ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	10 человек/88%
1.8.2	Первая	2 человека/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	14 человек/100 %

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"18» апреля 2026 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №142 Невского района Санкт-Петербурга

Савенкова Т.М. _____